

RETORIKA

Poeta nascitur, orator fit. (Pesnik se rodi, govornik postane.)

Antična modrost

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot veščino **uspešnega prepričevanja** in **utemeljevanja**. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore. Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in pisna besedila. S tem razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih.

Retorične spretnosti bomo pri urah gradili na spoznavanju samega sebe, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorcev ter govornega. Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da boste znali javno nastopati. Kar se boste učenci pri retoriki naučili, boste lahko s pridom uporabili pri vseh drugih šolskih predmetih in v vsakdanjem življenju. V šolskem letu boste učenci dobili dve oceni za samostojni govorni nastop in eno za razčlenitev govora. Izberi si izbirni predmet retorika, še posebej, če te zanima debata pri pouku in izražanje svojega mnenja oz. želiš nastopati sproščeno in prepričljivo, narediti dober vtis ter dokazati, da si samozavesten/-a.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET

Namen predmeta izbrani šport – nogomet, je poglobljanje znanja nogometa. Učenci skozi celo leto nadgrajujejo osnovno tehniko in se učijo težjih tehničnih elementov. Poudarek je na posamični in kolektivni taktiki ter temeljitem spoznavanju pravil igre in sojenja. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). V načrtu je tudi ogled uradne nogometne tekme.



VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

GLASBENA DELA

Temeljni namen glasbenega izbirnega predmeta GLASBENA DELA je, da učenci uresničijo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Učencem omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

- Učenci spoznajo značilnosti različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov;
- učenci poglobijo sposobnosti doživljajske in analitične recepcije;
- navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (npr. opera, balet, musical, ...);
- razlikujejo zvočne barve;
- orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih;
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine;
- svoja glasbena doživetja in predstave izražajo v drugih oblikah umetniške komunikacije: s pomočjo glasbene, besedne, likovne in gibno-plesne komunikacije;
- razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov;
- selektivno izbirajo medijske glasbene programe in oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov;
- v okviru možnosti obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- znajo uporabljati glasbene informacije v priročni literaturi in na spletnih straneh.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja učenci pridobijo znanja o internetu, varni rabi interneta, zlonamerni programski opremi, antivirusnih programih, zaščiti računalnika ...



Naučijo se osnov programskega jezika HTML.



Izdelajo svojo spletno stran, sodelujejo pri urejanju in oblikovanju šolske spletne strani ter se preko videokonferenčnega sistema povezujejo z učenci drugih šol.