

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

RETORIKA

*Poeta nascitur, orator fit. (Pesnik se rodi, govornik postane.)
/Antična modrost/*

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot veščino **uspešnega prepričevanja** in **utemeljevanja**. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo **prepričljive govore**. Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in pisna besedila. S tem razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih.

Retorične spretnosti bomo pri urah gradili na spoznavanju samega sebe, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorcev ter govornega. Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da boste znali javno nastopati. Kar se boste učenci pri retoriki naučili, boste lahko s pridom uporabili pri vseh drugih šolskih predmetih in v vsakdanjem življenju. V šolskem letu boste učenci dobili oceno za samostojni govorni nastop in za razčlenitev govora.

Izberi si izbirni predmet retorika, če **te zanima debata pri pouku in izražanje svojega mnenja oz. želiš nastopati sproščeno in prepričljivo, narediti dober vtis ter dokazati sebi in drugim, da si samozavesten/samozavestna.**

KMETIJSKO GOSPODASTVO

V predmetniku devetletne osnovne šole se izvaja izbirni predmet kmetijsko gospodarstvo v 9. razredu. Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poleg tega vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.

Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanje za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh.

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic.

Učenci spoznavajo pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo, spoznavajo gozdne drevesne vrste ter pomen gozda za kmetijo, spoznavajo najpogostejše vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu, se

učijo samozaščite in nudenja prve pomoči, spoznavajo možnosti dodatnega zaslužka na kmetiji in izdelke domače obrti, se seznanijo s podpornimi organizacijami in službami v kmetijstvu ter spoznavajo industrijske rastline.



LIKOVNO SNOVANJE III

LIKOVNO SNOVANJE III (LS III) je izbirni predmet, namenjen devetošolcem. Pri predmetu na sproščen način raziskujemo in nadgrajujemo ustvarjalnost učenca. Poudarek predmeta je na razvijanju ustvarjalnosti, obvladovanju likovne tehnike in spoznavanju svetovne in domače umetnosti. Ob poglobljenem ustvarjalnem procesu učenec razvija boljšo likovno ustvarjalno razmišljanje, krepi vizualni spomin in domišljijo. Spoznali bomo:

- Zlati rez
- Kiparsko inštalacijo
- Umetniško fotografijo
- Stop-motion animacijo
- Sitotisk

Risali bomo na prostem, organizirali skupno razstavo v prostorih šole, pripravljali in izdelovali izdelke za likovne natečaje.

K predmetu LIKOVNO SNOVANJE III lahko pristopijo učenci 9. razreda in tudi tisti, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso obiskovali predmeta LIKOVNO SNOVANJE I ali LIKOVNO SNOVANJE II.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET



Namen predmeta izbrani šport – nogomet, je poglobljanje znanja nogometa. Učenci skozi celo leto nadgrajujejo osnovno tehniko in se učijo težjih tehničnih elementov. Poudarek je na posamični in kolektivni taktiki ter temeljitem spoznavanju pravil igre in sojenja. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). V načrtu je tudi ogled uradne nogometne tekme.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

GLASBENI PROJEKT

Učenci se pri izbirnem predmetu glasbeni projekt preizkusijo v različnih vlogah kot poustvarjalci krajših glasbenih del, npr. glasbene pravljice, spevoigre ali muzikla.

Prav tako oblikujejo ideje za šolske predstave ter sodelujejo pri tehnični pripravi posnetkov in njihovem predvajanju.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt bodo učenci lahko izbirali med tremi različnimi glasbeno scenskimi deli, in sicer med glasbeno pravljico, spevoigro ali muziklom po vnaprej napisani predlogi, lahko pa bodo odlomke bodisi priredili (ubesedili in uglasbili) sami.

Učenci bodo tudi samostojno sestavili koreografijo, oblikovali bodo sceno ter izbrali primerne kostume. Prav tako pa bodo učenci raziskovali delovanje kulturnih ustanov v kraju, lahko pa bodo poiskali tudi v kraju živeče glasbene poustvarjalce ter spoznali njihove dosežke.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnig, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.



Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V **9. razredu** se bom učili: o zgradbah v mestu, kako opisati pot, o krajevnih prislovih, o poklicih in izobraževanju, stopnjevanje pridevnikov, prihodnjik in preteklik, odvisne stavke.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek (eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.