

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

LIKOVNO SNOVANJE I

LIKOVNO SNOVANJE I (LS I) je izbirni predmet, namenjen sedmošolcem. Pri predmetu na sproščen način raziskujemo in nadgrajujemo ustvarjalnost učenca. Poudarek predmeta je na razvijanju ustvarjalnosti, obvladovanju likovne tehnike in spoznavanju svetovne in domače umetnosti. Ob poglobljenem ustvarjalnem procesu učenec razvija boljše likovno ustvarjalno razmišljanje, krepi vizualni spomin in domišljijo. Spoznali bomo:

- Linerane elemente in površine
- Risbo in kompozicijo
- Pisavo in risbo
- Komponiranje barvnih ploskev
- Modo
- Kompozicijo in kip

Risali bomo na prostem, organizirali skupno razstavo v prostorih šole, pripravljali in izdelovali izdelke za likovne natečaje.

ŠAH 1

Pri izbirnem predmetu ŠAH 1 bomo spoznavali, razumevali, uporabljali in vrednotili temelje šahovske igre in teorije. Šah spodbuja problemsko razmišljanje in kreativno reševanje situacij, znanje, ki je uporabno v vseh pogledih življenja. Dokazano je, da so učenci, ki trenirajo šah, sposobnejši daljše koncentracije, ki pomaga pri šolskem delu. Spoznali bomo pravila vedenja šahista, osnove igre klasičnega šaha, šaha preko spleta, reševali bomo šahovske teorije ter seveda igrali šah.

ŠAH 1 je namenjen učencem 7. razreda in se nato nadgrajuje s ŠAHOM 2 in 3.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika zdravstvenih in športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa.

Program je namenjen tudi nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Vsebine izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobitve znanj, ki učencem omogočajo, da si bodo v prostem času znali izbrati primerne športne vsebine in obremenitve.



Cilji predmeta:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti;
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtng, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja.

V **7. razredu** se bomo učili: o nemško govorečih deželah, o družini in družinskih članih, o številkah in pozdravih, o tem, kako sprejmeš obisk, o naročanju pijače, o domačih živalih, o šolskih potrebščinah.



Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa

snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

»Modrost se začne s čudenjem.« /Sokrat/

Si rad(a) zastavljaš vprašanja, razmišljaš in iščeš odgovore? Rad(a) izražaš svoje mnenje, ideje, predloge ter jim tudi prisluhneš? Rad(a) misliš s svojo glavo?

Če si na zgornja vprašanja odgovoril(a) pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.



Vir: <https://www.gse.harvard.edu/news/18/01/harvard-edcast-developing-critical-thinking>, 5. 4. 2022

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovemu pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost. Pogovarjali se bomo o različnih temah ter izmenjali misli in stališča.

Pri predmetu bomo obravnavali **kritično mišljenje**, ki je razdeljeno na štiri sklope. V prvem sklopu se bomo pogovarjali o tem, kakšna je razlika med odkritji in izumi, kako raziskujemo, kako sami razvijamo kritično mišljenje, ali razlikujemo med resničnimi in neresničnimi sodbami. Nato bomo razmišljali, kako sprejemamo različnost in zakaj je pomembna, kakšna so naša čustva, ali imamo stereotipe, kakšna je naša osebna identiteta, imamo domišljijo in svoje sanje. V tretjem sklopu se bomo pogovarjali, kako se človek razlikuje od živali, kako delujejo možgani in kako mislimo (ali znamo logično sklepati, kakšne simbole in obrede imamo v različnih kulturah). V zadnjem sklopu bomo obravnavali svojo osebnost (kdo sem, kaj je osebnost, kakšen je naš "jaz", kako lahko razvijamo svoje samospoštovanje in kako smo strpni do drugače mislečih ipd.).

ŠOLSKO NOVINARSTVO

je del sklopa treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti znanj v sklopu predmeta slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoveženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Predmet se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. V praktičnem delu z besedili (branje in pisanje) učenci sprejemate in tvorite neumetnostna besedila ter se usposabljate za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja ter ljudskega izročila (zbiranje ljudskega gradiva).

Kaj torej učenci počnete pri šolskem novinarstvu?

Berete različne časopisne članke in jih analizirate, sledite aktualnim člankom v časopisih in revijah in jih predstavljate pri uri, pišete različne članke o šoli, prostem času, hobijih, dopolnjujete svoje znanje slovenskega knjižnega jezika, spoznavate delo novinarjev (planiran obisk TV ali neke časopisne redakcije). Učenci spoznate, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena in jih tudi sami pišete.

Pouk poteka v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo je tudi terensko (intervjuji, ankete). Delo je pestro, razgibano, zabavno, a hkrati tudi zelo poučno.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Izbirni predmet radio je eden izmed sklopov izbirnega predmeta vzgoja za medije. Pri predmetu radio obravnavamo radio in njegove značilnosti. Učenci se boste ukvarjali z radijskimi medijskimi vsebinami in samostojno oblikovali svoje radijske oddaje. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto.

Vsebine predmeta so usmerjene tako, da učenci spoznate nastanek in razvoj radia. Seznanite se z njegovimi temeljnimi značilnostmi ter odkrivajte podobnosti in razlike med radijskimi postajami in njihovimi funkcijami. Opozorjeni ste na pomembnost celovite informiranosti državljanov in problematiko komercializacije vsebin. Spoznate temeljne korake novinarskega dela ter razlikujete med delom časopisnega in radijskega novinarja.

Predmet vas bo spodbujal k uresničevanju osebnih talentov in spoznavanju množičnega občinstva. Poudarek bo na medijskem opismenjevanju, ki vam bo dalo možnost kritične in ustvarjalne uporabe sporočil ter prepoznavanje slabih in dobrih medijskih vsebin.

Učenci boste morali poznati temeljne pojme, povezane z radiem, poimenovati in tvoriti boste morali znati posamezne obravnavane žanre. Samostojno boste pripravili voden projekt (otroško oziroma mladinsko pogovorno oddajo, radijski dnevnik), se poskusili kot voditelji neposredne, v živo vodene oddaje, in komentirali športni dogodek.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem, ki radi berejo. Srečevali se bomo eno uro na teden, skupaj bomo opravili 35 šolskih ur.

Predmet zajema dve področji:

bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih literarnih delih.

leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

Če si tudi TI KNJIŽNI MOLJ, naj bo tvoj izbirni predmet LITERARNI KLUB.

GLASBENI PROJEKT

Učenci se pri izbirnem predmetu glasbeni projekt preizkusijo v različnih vlogah kot poustvarjalci krajših glasbenih del, npr. glasbene pravljice, spevoigre ali muzikla.

Prav tako oblikujejo ideje za šolske predstave ter sodelujejo pri tehnični pripravi posnetkov in njihovem predvajanju.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt bodo učenci lahko izbirali med tremi različnimi glasbeno scenskimi deli, in sicer med glasbeno pravljico, spevoigro ali muziklom po vnaprej napisani predlogi, lahko pa bodo odlomke bodisi priredili (ubesedili in uglasbili) sami.

Učenci bodo tudi samostojno sestavili koreografijo, oblikovali bodo sceno ter izbrali primerne kostume. Prav tako pa bodo učenci raziskovali delovanje kulturnih ustanov v kraju, lahko pa bodo poiskali tudi v kraju živeče glasbene poustvarjalce ter spoznali njihove dosežke.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Pri izbirnem predmetu, ki je namenjen sedmošolcem, bomo odkrivali preteklost našega kraja.

Predmet je razdeljen na štiri tematske sklope:

- Srednjeveške zgodbe
- Kako smo potovali?
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino



Glede na zastopanost teme v kraju si bomo izbrali dva tematska sklopa in jih izvedli v zaokroženih časovnih sklopih v obliki terenskega dela. Med drugim bomo lahko raziskovali vrste srednjeveških igrač, kužna znamenja na naših tleh, oblačila in vrste materialov, viteze, vojskovanje, križarske vojne, trubadurje, razvoj prometnih poti, pošto, gradnjo cest in železnic,

začetkov turizma in še mnoge druge zanimive teme. Pouk bo potekal tako v učilnici kot na prostem.

Vabljeni, da se pridružite predmetu in da skupaj odkrijemo zgodbe, ki jih hrani naš kraj!

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi. Učencem naj bi predstavil pomenu ohranjanja in preišljenega izkoriščanja naravne in kulturne dediščine.

Delo bo zelo razgibano, saj boste učenci del ur preživel v razredu, del pa na terenu.



OBDELAVA GRADIV - LES

Ali rad-a ustvarjaš? Morda je prav izbirni predmet Obdelava gradiv - les prava izbira zate. Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 35 ur.

Učenci spoznavajo gradiva in nadgrajujejo znanja o njih ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje.

Izdelki spodbujajo otrokovo ustvarjalnost, samozavest, prilagojeni so tudi njegovim trenutnim sposobnostim. Izdelki so tudi uporabni, zabavni in bogatijo mladostnikovo okolje. Učenci si prav tako pridobivajo znanja in izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa.



Nekaj izdelkov iz lesa