

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tujji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

GLEDALIŠKI KLUB

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«

(William Shakespeare)

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet.

Pri predmetu bodo učenci spoznali različne vrste gledališč (mladinsko, lutkovno, glasbeno ...), številne poklice v njih (režiser, lučkar, kostumograf, scenograf, šepetalec ...), **recitali in deklamirali, se preizkušali v pantomimi in improvizaciji, vadili gibanje na odru ter se učili pravilnega odrskega govora.** Spoznavali bodo zgradbo drame, monolog in dialog, stranski in glavni govor, ugotavljali, kaj je komično (smešno) in kaj tragično (žalostno). **Brali in pisali bodo kratka dramska besedila, jih postavili na oder ter pripravili razredno gledališče. Oblikovali bodo gledališki list ter prevzeli naloge poklicev, ki jih opravljajo v gledališču.** Spoznavali bodo, da se v gledališču prepletajo številne umetnosti: likovna, tehnična (izdelava kostumov, postavitve scene), glasbena. Učenci se bodo seznanili tudi z radijsko igro.



Učenci bodo v SLG Celje raziskali »notranjost« gledališča: masko, »fundus«, zaodrje ter se poučili, kako dramsko besedilo profesionalni igralci in režiser postavijo na oder. Ogledali si bodo predstavo in oblikovali stališča za prepoznavanje kakovostne predstave.

GLASBENI PROJEKT

Učenci se pri izbirnem predmetu glasbeni projekt preizkusijo v različnih vlogah kot poustvarjalci krajših glasbenih del, npr. glasbene pravlјice, spevoigre ali muzikla.

Prav tako oblikujejo ideje za šolske predstave ter sodelujejo pri tehnični pripravi posnetkov in njihovem predvajanju.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt bodo učenci lahko izbirali med tremi različnimi glasbeno scenskimi deli, in sicer med glasbeno pravlјico, spevoigro ali muziklom po vnaprej napisani predlogi, lahko pa bodo odlomke bodisi priredili (ubesedili in uglasbili) sami.

Učenci bodo tudi samostojno sestavili koreografijo, oblikovali bodo sceno ter izbrali primerne kostume. Prav tako pa bodo učenci raziskovali delovanje kulturnih ustanov v kraju, lahko pa bodo poiskali tudi v kraju živeče glasbene poustvarjalce ter spoznali njihove dosežke.

LIKOVNO SNOVANJE II

LIKOVNO SNOVANJE II (LS II) je izbirni predmet, namenjen osmošolcem. Pri predmetu na sproščen način raziskujemo in nadgrajujemo ustvarjalnost učenca. Poudarek predmeta je na razvijanju ustvarjalnosti, obvladovanju likovne tehnike in spoznavanju svetovne in domače umetnosti. Ob poglobljenem ustvarjalnem procesu učenec razvija boljše likovno ustvarjalno razmišljanje, krepi vizualni spomin in domišljijo. Spoznali bomo:

- Likovni prostor
- Vidno ravnotežje
- Gibanje točke in črte
- Glasbo kot likovni motiv
- Umetniško grafiko – globoki tisk
- Oblikovanje prostora – izdelava makete

Risali bomo na prostem, organizirali skupno razstavo v prostorih šole, pripravljali in izdelovali izdelke za likovne natečaje.

K predmetu LIKOVNO SNOVANJE II lahko pristopijo učenci 8. razreda in tudi tisti, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso obiskovali predmeta LIKOVNO SNOVANJE I.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Pri enoletnem programu Šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih ter interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom, željam, jim omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa, poudarek pa je predvsem na športih, ki so najbolj primerni za vseživljenjsko rekreacijo.



Cilji predmeta:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- uživati v gibanju in spoštovanju narave.



VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

NEMŠČINA



Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtng, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj

razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V **8. razredu** se bom učili: o prostem času, o športu in počitnicah, o datumu in dogovoru za termin, o delih človeškega telesa in boleznih, o povabilu na rojstni dan, o železniški postaji, o vremenu.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA

Vzgoja za medije – televizija je enoletni predmet v sklopu treh s področja medijske vzgoje.

Uvod v izbirni predmet je spoznavanje osnovnih teoretičnih pojmov s področja množičnega komuniciranja s poudarkom na televiziji.

V nadaljevanju boste učenci na osnovi svojih izkušenj in ankete analizirali gledalne navade (kdaj, kaj, kako, zakaj gledate televizijo) in skušali kritično razmišljati o svojih gledalnih navadah ter jih primerjati z drugimi skupinami ljudi. Spoznali boste tudi zgodovino nastanka televizije. Televizija je učencem hkrati najbližji in najpopularnejši medij. Nastanek televizijske oddaje ima svoja pravila, zato bomo uro pričeli s kratko analizo primera, nato pa boste pridobili nekaj osnov za pripravo televizijskega scenarija ter pripravili in posneli svojo oddajo, in sicer kot delo v skupinah. Na osnovi tako pridobljenih izkušenj boste spoznavali delo posameznih poklicev pri televiziji, proces nastanka oddaj različnih žanrov, spoznavali moč, ki jo ima oblikovalec oddaje. Učenci boste prepoznavali tudi učinke televizije na ljudi. Tako bomo zaokrožili predvidene teme, preko katerih boste spoznali osnove medijske pismenosti, da boste v vsakdanjem življenju postajali kritični televizijski uporabniki – gledalci.

Imeli bomo 35 ur, pridobili pa si boste 3 ocene.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem, ki radi berejo.

Tedensko število ur pouka pri predmetu

1 ura; skupaj v šolskem letu 35.

Predmet zajema dve področji:

Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

Če si tudi TI knjižni molj, naj bo tvoj izbirni predmet LITERARNI KLUB.

ŠAH 2

Izbirni predmet ŠAH 2 je nadaljevanje osnovnega šahovskega opismenjevanja ŠAH 1. Predmet si lahko izberejo učenci 8. razreda, ki so uspešno končali enoletni program ŠAH 1.

Osredotočili se bomo na šahovsko kombiniranje, razvijali načelo aktivnosti, spoznali uvodne obrambne poteze pri gambitih belega, obvladali končnice s kraljem in kmetom proti nasprotnikovemu kralju.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

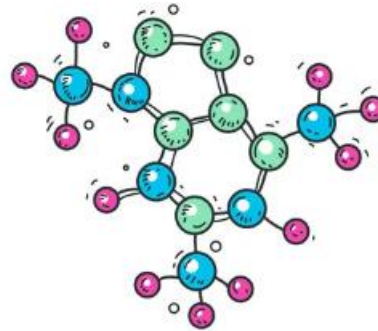
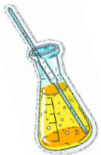
Izbirni predmet je del sklopa treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti, znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Predmet se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. V praktičnem delu z besedili, tj. branje in pisanje učenci sprejemajo in tvorijo neumetnostna besedila ter se usposabljujejo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja ter ljudskega izročila, in sicer zbiranje ljudskega gradiva.

Kaj torej učenci počnejo pri šolskem novinarstvu?

Berejo različne časopisne članke in jih analizirajo, sledijo aktualnim člankom v časopisih in revijah in jih predstavljajo pri uri, pišejo različne članke o šoli, o dogodkih na šoli, prostem času, hobijih, izdajo poseben časopis (učenci sami izberejo ime časopisa), dopolnjujejo svoje znanje slovenskega knjižnega jezika, spoznavajo delo novinarjev (načrtovan imamo obisk televizijske hiše ali neke časopisne redakcije). Učenci spoznajo, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena in jih tudi sami pišejo.

Pouk poteka v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo je tudi terensko (intervjuji, ankete), pestro, razgibano, zabavno, a hkrati tudi zelo poučno. Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu in poteka eno uro na teden, na leto torej 35 ur, devetošolci pa imajo 32 ur.

POSKUSI V KEMIJI



RAD/A EKSPERIMENTIRAŠ?

TE ZANIMA KAJ SE ZGODI NA KONCU EKSPERIMENTA?

VEŠ, KAKO RAVNATI S SNOVMI, KI SO JEDKE, VNETLJIVE, SKRATKA NEVARNE?

PRIDRUŽI SE!



Naša družjenja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi.

Način pridobivanja ocene:

Pridobil/a boš tri ocene:

- s prikazanimi eksperimentalnimi spretnostmi,
- poročili o delu,
- predstavitvijo pomembnih kemikov,
- odnosa do dela,
- zanimanja,
- ustvarjalnosti,
- raziskovanja.