

## IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuj jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

### Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

### Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

## LIKOVNO SNOVANJE II

LIKOVNO SNOVANJE II (LS II) je izbirni predmet, namenjen osmošolcem. Pri predmetu na sproščen način raziskujemo in nadgrajujemo ustvarjalnost učenca. Poudarek predmeta je na razvijanju ustvarjalnosti, obvladovanju likovne tehnike in spoznavanju svetovne in domače umetnosti. Ob poglobljenem ustvarjalnem procesu učenec razvija boljšo likovno ustvarjalno razmišljanje, krepi vizualni spomin in domišljijo. Spoznali bomo:

- Likovni prostor
- Vidno ravnotežje
- Gibanje točke in črte
- Glasbo kot likovni motiv
- Umetniško grafiko – globoki tisk
- Oblikovanje prostora – izdelava makete

Risali bomo na prostem, organizirali skupno razstavo v prostorih šole, pripravljali in izdelovali izdelke za likovne natečaje.

K predmetu LIKOVNO SNOVANJE II lahko pristopijo učenci 8. razreda in tudi tisti, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso obiskovali predmeta LIKOVNO SNOVANJE I.

## ŠPORT ZA SPROSTITEV

Pri enoletnem programu Šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih ter interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom, željam, jim omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa, poudarek pa je predvsem na športih, ki so najbolj primerni za vseživljenjsko rekreacijo.



### Cilji predmeta:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- uživati v gibanju in spoštovanju narave.



## NEMŠČINA



Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnj, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj

razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

**Pouk nemščine bo potekal** 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V **8. razredu** se bom učili: o prostem času, o športu in počitnicah, o datumu in dogovoru za termin, o delih človeškega telesa in boleznih, o povabilu na rojstni dan, o železniški postaji, o vremenu.

**Za pouk boste potrebovali** učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek( eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

## ŠAH 2

Izbirni predmet ŠAH 2 je nadaljevanje osnovnega šahovskega opismenjevanja ŠAH 1. Predmet si lahko izberejo učenci 8. razreda, ki so uspešno končali enoletni program ŠAH 1.

Osredotočili se bomo na šahovsko kombiniranje, razvijali načelo aktivnosti, spoznali uvodne obrambne poteze pri gambitih belega, obvladali končnice s kraljem in kmetom proti nasprotnikovem kralju.

## ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet Ansambelska igra je primeren za učence 8. razreda. Poteka 1 uro na teden.

Temeljni namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Učenci se z glasbo ukvarjajo tudi v prostem času, so ustvarjalni, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

Cilji predmeta:

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- navajajo se na zapis lastnih glasbenih zamisli;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, z improvizacijo, s komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra bodo učenci imeli možnosti uporabiti svoje že pridobljeno znanje igranja na različne inštrumente skupaj z drugimi inštrumentalisti in pevci. Prav tako pa bodo igrali na pester izbor drugih glasbil in zvočil (Orffov inštrumentarij, improvizirana glasbila, ljudska glasbila, zvočila ...). Glasbene zapise bodo učenci spoznavali skozi prakso in se jih ne bodo učili kot teorijo. Pomemben del predmeta bo tudi nastopanje in javna predstavitev ustvarjalno glasbenih vsebin, tako bodo učenci svoje dosežke lahko predstavili svojim sošolcem, staršem, strokovnemu kolektivu in drugim.

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu SPH učenci poglobljajo znanje, ki so ga pridobili pri rednem pouku gospodinjstva v 6. razredu. Zavedamo se, da uravnotežena prehrana pomembno vpliva na naše počutje, zdravje in delovno uspešnost.

Pridobljeno znanje o prehrani bomo uporabili v praksi. S praktično pripravo hrane – »kuhanjem«, bomo spoznavali različne načine priprave živil in jedi ter kuharske postopke. Poleg osnovnih tehnik kuhanja bomo spoznali tudi sodobne metode, kot so kuhanje v sopari, pečenje v foliji in podobno. Usvojili bomo tudi osnove postrežbe hrane – pripravo pogrinjkov in kulturno uživanje hrane.

Prehranske navade, ki se oblikujejo že v družini, ritem prehranjevanja (število obrokov in časovni presledki med njimi) ter kakovost hrane (čistoča pri pripravi, videz, vonj, okus hrane), imajo pomembno vlogo pri ohranjanju zdravja. Temu bomo posvetili del vsebine. Učenci bodo pri pouku razvijali osebno ustvarjalnost in pozitiven odnos do hrane.