

V O D N I K

na poti skozi šolsko leto 2024/25



Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini

Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini



VODNIK

NA POTI SKOZI ŠOLSKO LETO 2024/25



Ime in priimek učenca/učenke:

Razred:

Razrednik/razredničarka:

Tvoj naslov:

Telefon in e-naslov – starši:

ŠOLSKEMU LETU NA POT

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, skrbniki!

Pred vami je Vodnik na poti skozi šolsko leto 2024/25 Osnovne šole Šempeter v Savinjski dolini. Predstavlja povzetek vsega, kar se dogaja na šoli. V njem boste lahko poiskali nekatere informacije v zvezi s poukom in drugimi organiziranimi oblikami izvajanja pouka, dneve dejavnosti, imena učiteljev in njihova predmetna področja ter marsikaj, kar bi vas lahko zanimalo.

OŠ Šempeter je šola, kjer imajo posamezniki možnost in priložnost, da se izražajo in da krepijo svoja močna področja. Z novim šolskim letom so prišle nove obveznosti in izzivi, z njimi pa tudi nekaj skrbi in učenja.

Želim si, da učenci prihajate v šolo z željo po znanju, z željo po vedeti nekaj več. Da se zavedate, da je znanje nekaj, česar vam nihče ne more vzeti. Šola ni učenje za ocene. Ocena je le povratna informacija. Včasih boste z njo zadovoljni, včasih pa tudi ne. Ampak pomembno je, da se trudite, izpolnujete vaše obveznosti in vsak dan napredujete. Pomembno je, da otrokom privzgojimo, da je znanje vrednota. Da je za vse nas dobro, da imamo znanje in da ga znamo poiskati. Osnovna šola je le ena izmed stopnic, ki jih prehodimo v življenju. Poleg znanja, ki ga učenci vsak dan pridobivate, se v šoli naučite še mnogo drugega. Kako si razporediti čas za učenje in druge obveznosti, kako premagovati stres, tremo pred kakšnim ocenjevanjem ali nastopom, kako se spoštljivo pogovarjati z učitelji, sošolci in ostalimi. Učitelji so tu za to, da usmerjajo, da pomagajo. Zaupajte jim, da želijo le najboljše za vsakega izmed učencev.

Ob pričetku novega šolskega leta učencem želim, da boste uspešno premagovali težave, da boste pogumno stopali v vsak nov dan in da se boste prijetno počutili med sošolci in ostalimi, s katerimi se boste srečevali. Staršem pa, da otroke spodbujate pri delu, ste jim v oporo in spremljate njihov napredek. Hkrati pa jim zaupajte, da zmorejo.

Vsem želim uspešno šolsko leto 2024/25.

Lučka Drnovšek, ravnateljica

ŠOLSKEMU LETU NA POT	2
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	5
STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI	6
ŠTEVILO UČENCEV	8
ŠOLSKI PREVOZI.....	9
ŠOLSKI KOLEDAR	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	11
ŠOLSKI ZVONEC	12
PREDMETNIK	12
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	13
DATUMI PISNIH OCENJEVANJ	14
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	16
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5. IN 6. RAZRED.....	17
DNEVI DEJAVNOSTI	17
DOPOLNILNI POUK	22
RAZISKOVALNE NALOGE	22
PRIPRAVE NA TEKMOVANJA.....	22
INTERESNE DEJAVNOSTI	22
VIZIJA IN PREDNOSTNE NALOGE.....	23
PROJEKTI	24
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	24
DSP ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	25
JUTRANJE VARSTVO	25
PODALJŠANO BIVANJE.....	25
VARSTVO VOZAČEV	26
PLAVALNO OPISMENJEVANJE.....	26
ŠOLE V NARAVI IN DRUGE VEČDNEVNE DEJAVNOSTI	26
INTERDISCIPLINARNE ESKURZIJE UČENCEV.....	27
DRUGE DEJAVNOSTI IZVEN SEDEŽA ŠOLE	27
PRIREDITVE IN SLOVESNOSTI NA ŠOLI IN IZVEN NJE	27
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	28
DOMAČE BRANJE.....	28
BRALNA ZNAČKA	29
SODELOVANJE S STARŠI.....	29
SODELOVANJE Z OKOLJEM	30
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	30
PREHRANA	31
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE	32
ŠOLSKI SKLAD	33

ZDRAVSTVENA VZGOJA	34
ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA	34
OBVESTILA UČENCEV ALI UČITELJEV STARŠEM	35
OBVESTILA, SPOROČILA STARŠEV UČITELJEM	36
MOJA REDOVALNICA	37
NASVETI ZA REŠEVANJE TEŽAV	38
MOJ URNIK	40
IZVEDBA DEJAVNOSTI, ZAPISANIH V VODNIKU	41

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini
Naslov	Šolska ulica 2, 3311 Šempeter v Savinjski dolini
Spletna stran	www.os-sempeter.si
Identifikacijska številka šole	SI77871430
Transakcijski račun	SI56 01110 0600 8355 797

Lučka Drnovšek, ravnateljica	lucka.drnovsek@os-sempeter.si	03 703 20 52
Ksenija Guštin, pomočnica ravnateljice	ksenija.gustin@os-sempeter.si	03 703 20 63
Neli Gominšek, tajnica	tajnistvo@os-sempeter.si	03 703 20 50
Urša Češnjaj, svetovalna služba	ursa.cesnjaj@os-sempeter.si	03 703 20 66
Urška Poljanšek, svetovalna služba	urska.poljansek@os-sempeter.si	03 703 20 61
Anja Knez, računalničarka	anja.knez@os-sempeter.si	/
Tideja Potrč, knjižničarka	tideja.potrc@os-sempeter.si	03 703 20 62

Kabinet 1. triletja	03 703 20 68
Kabinet 3. triletja	03 703 20 69

PODATKI O USTANOVITELJU

Osnovna šola Šempeter v Savinjski dolini je samostojna centralna šola. Izvaja izključno pedagoško dejavnost. Njena ustanoviteljica je Občina Žalec, ki je lastnica celotnega objekta.

Vzgojno-izobraževalni program se izvaja v skladu s šolsko zakonodajo: Zakonom o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakonom o osnovni šoli.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šempeter, Spodnje in Zgornje Grušovlje, Kale, Grče, Zalog, Podlog, Zgornje in Spodnje Roje. Otroci iz Šempetra hodijo v šolo peš. Iz ostalih vasi, krajev se vozijo s šolskim avtobusom.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostor šole in z ograjo zajeto zunanje območje. V času vzgojno-izobraževalne dejavnosti šola prevzema odgovornost za učence v vseh šolskih prostorih in pripadajočih zunanjih površinah, vendar le, če ti upoštevajo pravila šolskega reda.

Šola ni odgovorna za učence na poti v šolo in domov, takrat ste za svojega otroka odgovorni starši. Za povečanje varnosti šola organizira dežurstva učiteljev. Učenci morajo upoštevati navodila in opozorila učiteljev.

STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK E-NASLOV	RAZREDNIK	
Lučka Drnovšek lucka.drnovsek@os-sempeter.si	/	ravnateljica
Ksenija Guštin ksenija.gustin@os-sempeter.si	/	pomočnica ravnateljice
Anja Knez anja.knez@os-sempeter.si	/	računalničarka, TIT
Tideja Potrč tideja.potrc@os-sempeter.si	/	knjižničarka, ZGO
Urška Poljanšek urska.poljansek@os-sempeter.si	/	svetovalna služba, GEO, DKE, DSP
Urša Češnjaj ursa.cesnjaj1@os-sempeter.si	/	svetovalna služba, DSP
Lea Napotnik lea.napotnik@os-sempeter.si	1. a	razredni pouk
Simona Kučer simona.kucer@os-sempeter.si	/	druga učiteljica v 1. a
Marjetka Usar marjetka.usar@os-sempeter.si	/	OPB
Nino Kokalj nino.kokalj@os-sempeter.si	2. a	razredni pouk
Tamara Verdel tamara.verdel@os-sempeter.si	2. b	razredni pouk
Andreja Plut andreja.plut@os-sempeter.si	3. a	razredni pouk
Božena Svet bozena.svet@os-sempeter.si	3. b	razredni pouk
Teja Perme teja.perme@os-sempeter.si	4. a	razredni pouk
Eva Kreže eva.kreze@os-sempeter.si	4. b	razredni pouk
Katarina Princ katarina.princl@os-sempeter.si	5. a	razredni pouk
Andreja Jezernik andreja.jezernik@os-sempeter.si	5. b	razredni pouk, MAT
Aleksandra Jesenek aleksandra.jesenek@os-sempeter.si	/	JV, OPB, TJA
Marjetka Jordan Kopušar marjetka.jordan-kopusar@os-sempeter.si	/	OPB, GOS
Špela Grabner spela.grabner@os-sempeter.si	/	OPB, ISP
nad. Katja Leben katja.leben@os-sempeter.si	/	OPB, ISP
Katja Florjančič katja.florjancic@os-sempeter.si	6. a	GUM, OPZ, MPZ
Barbara Cotič Papotnik barbara.cotic-papotnik@os-sempeter.si	6. b	SLJ, DKE, NIP UME, IP GKL
mag. Valentina Toman Čremožnik valentina.toman-cremoznik@os-sempeter.si	6. c	SLO, IP RET
nad. Vanja Kuder vanja.kuder@os-sempeter.si	6. c (nad.)	NAR, TIT, GOS, OPB

Simon Krumpak simon.krumpak@os-sempeter.si	7. a	ŠPO, NIP ŠPO, IP ŠSP, IP ŠZZ, kolesarski izpit
Nadja Apšner nadja.apsner@os-sempeter.si	8. a	MAT, FIZ
Maja Blažič maja.blazic@os-sempeter.si	8. b	TJA, NIP NEM, IP NEM
mag. Polona Ramšak polona.ramsak@os-sempeter.si	9. a	TJA
Katja Kač katja.kac@os-sempeter.si	9. b	BIO, KEM, NAR
Gregor Štorman gregor.storman@os-sempeter.si	/	ŠPO, NIP ŠPO, IP ŠZZ, IP ŠSP, IP NOG
Mitja Rozman	/	nad. ŠPO, NIP ŠPO, IP ŠZZ, IP ŠSP, IP NOG
Bojan Lenart bojan.lenart@os-sempeter.si	/	GEO, ZGO, DKE
Saša Pristovšek sasa.pristovsek@os-sempeter.si	/	/
Matic Čadej matic.cadej@os-sempeter.si	/	LUM, IP LS, OPB
Mojca Drofelnik (II. OŠ Žalec)	/	DSP
Klavdija Šanca (II. OŠ Žalec)	/	DSP
Anica Brunet Lever	/	spremljevalka
Adrijana Kolar	/	spremljevalka
Melita Painkret (Center Iris) melita.painkret@center-iris.si	/	DSP
Ema Fene (II. OŠ Žalec)	/	DSP
Gordana Maroh	/	učna pomoč
Eva Rajovec eva.rajovec@os-sempeter.si	/	svetovalna služba
Mirjana Kučer mirjana.kucer@os-sempeter.si	/	/
mag. Magdalena Novak	/	/
Neli Gominšek tajnistvo@os-sempeter.si	tajnica	
Aljoša Klančnik	hišnik	
Vojko Randl, Marta Matko, Jasna Hlupič (Šolske storitvene dejavnosti Petka Žalec)	osebje v kuhinji	
Nuša Slokan, Helena Kert, Simona Motoh, Katja Pungartnik, Duša Bukšek, Sanela Hadžić (Šolske storitvene dejavnosti Petka Žalec)	čistilke	

ŠTEVILO UČENCEV

Na šoli imamo 17 oddelkov, 173 učenk in 153 učencev, skupaj 326 učencev.

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	10	14	24	Lea Napotnik
2. a	9	15	24	Nino Kokalj
2. b	9	14	23	Tamara Verdel
3. a	7	7	14	Andreja Plut
3. b	9	7	16	Božena Svet
SKUPAJ: 1.–3. r.	44	57	101	

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4. a	9	8	17	Teja Perme
4. b	9	9	18	Eva Kreže
5. a	9	8	17	Katarina Princl
5. b	9	6	15	Andreja Jezernik
6. a	8	11	19	Katja Florjančič
6. b	8	11	19	Barbara Cotič Papotnik
6. c	8	11	19	Valentina Toman Čremožnik nad. Vanja Kuder
SKUPAJ: 4.–6. r.	60	64	124	

III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7. a	17	10	27	Simon Krumpak
8. a	8	13	21	Nadja Apšner
8. b	10	12	22	Maja Blažič
9. a	7	9	16	Polona Ramšak
9. b	7	8	15	Katja Kač
SKUPAJ: 7.–9. r.	49	52	101	
SKUPAJ: 1.–9. r.	153	173	326	

ŠOLSKI PREVOZI

JUTRANJI AVTOBUSI

1. AVTOBUS		2. AVTOBUS			3. AVTOBUS	
URA	POSTAJA	URA	POSTAJA		URA	POSTAJA
6:30	Podlog (Tara)	7:10	Tofant	*A-I.OŠ Ž	7:55	Zg. Roje
6:31	Podlog (Burjek)	7:11	Stebovnik	*A-I.OŠ Ž	7:56	Sp. Roje
6:32	Podlog (Sedminek)	7:14	Podkraj (PpŽ)	*A-I.OŠ Ž	8:01	Podlog (Tara)
6:33	Zalog (nadvoz)	7:16	Ponikva pri Žalcu	*A-I.OŠ Ž	8:02	Podlog (Burjek)
6:34	Zalog (transformator)	7:19	Kale	*A-I.OŠ Ž	8:03	Podlog (Sedminek)
6:39	Loke	7:20	Loke (Šuper)		8:10	OŠ Šempeter
6:40	Grče	7:30	Loke			
6:44	Zalog (kapela)	7:31	Grče			
6:47	Zg. Grušovlje	7:33	Zalog (transformator)			
6:48	Sp. Grušovlje	7:37	Zalog (nadvoz)			
6:55	Sp. Roje	7:39	Zalog (kapela)			
6:56	Zg. Roje	7:42	Zg. Grušovlje			
7:02	OŠ Šempeter	7:43	Sp. Grušovlje			
		7:50	OŠ Šempeter			

*A-I.OŠ Ž - Avtobus I. OŠ Žalec je prevoznik otrok iz Ponikve in jih pobira na postajališčih označeno zgoraj ter pripelje do Lok. Tu se otroci presedejo na avtobus OŠ Šempeter.

POPOLDANSKI AVTOBUSI

	ODHOD	RELACIJA
1. AVTOBUS	13:05	OŠ Šempeter – Zg. Roje – Sp. Roje – Podlog (Tara) – Podlog (Burjek) – Podlog (Sedminek) – OŠ Šempeter
2. AVTOBUS	13:25	OŠ Šempeter – Sp. Grušovlje – Zg. Grušovlje – Zalog (kapela) – Zalog (transformator) – Loke – Grče – Zalog (nadvoz) – Podlog (krožišče) – OŠ Šempeter
3. AVTOBUS	13:50	OŠ Šempeter – Zg. Roje – Sp. Roje – Podlog (Tara) – Podlog (Burjek) – Podlog (Sedminek) – Sp. Grušovlje – Zg. Grušovlje – Zalog (kapela) – Zalog (transformator) – Grče – Loke – Kale – Loke (Šuper) – Ponikva pri Žalcu – Podkraj – Stebovnik – Tofant – OŠ Šempeter
4. AVTOBUS	14:50	OŠ Šempeter – Zg. Roje – Sp. Roje – Podlog (Tara) – Podlog (Burjek) – Podlog (Sedminek) – Sp. Grušovlje – Zg. Grušovlje – Zalog (kapela) – Zalog (transformator) – Loke – Grče – Zalog (nadvoz)

ŠOLSKI KOLEDAR

DATUM	AKTIVNOST
2. 9. 2024	začetek pouka
28. 10.–1. 11. 2024	jesenske počitnice
31. 10. 2024	dan reformacije
1. 11. 2024	dan spomina na mrtve
25. 12. 2024	božič
26. 12. 2024	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12.–2. 1. 2025	novoletne počitnice
1. 1. –2. 1. 2025	ново leto
3. 1. 2025	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. 1. 2025	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2. 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2.–15. 2. 2025	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. 2.–21. 2. 2025	zimske počitnice
21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2025	dan upora proti okupatorju
27. 4. –2. 5. 2025	prvomajske počitnice
1. 5. –2. 5. 2025	praznik dela
13. 6. 2025	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
24. 6. 2025	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
25. 6. 2025	dan državnosti
26. 6. –31. 8. 2025	poletne počitnice
16. 6. –30. 6. 2025	1. izpitni rok za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda
26. 6. –9. 7. 2025	1. izpitni rok za predmetne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
18. 8. –29. 8. 2025	2. izpitni rok za predmetne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda

OCENJEVALNI OBDOBJI

I. ocenjevalno obdobje	1. september 2024–31. januar 2025	ocenjevalna konferenca: 28. januar 2025
II. ocenjevalno obdobje	1. februar 2025–24. junij 2025	ocenjevalna konferenca: 19. junij 2025
9. razred:	1. februar 2025–13. junij 2025	ocenjevalna konferenca: 9. junij 2025

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo pisali nacionalno preverjanje znanja (NPZ). V 3. razredu bo NPZ iz slovenščine in matematike, v 6. razredu iz slovenščine, matematike in angleščine. V 9. razredu pa bo poleg slovenščine in matematike tretji predmet geografija.

DATUMI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

RAZRED	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA (6. r.) GEOGRAFIJA (9. r.)
3., 6. in 9. razred	24. marec 2025	27. marec 2025	1. april 2025

KOLENDAR DOGODKOV

2. 9. 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
16. 10. 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda
27. 3. 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
1. 4. 2025	NPZ iz angleščine za učence 6. razreda in geografije za učence 9. razreda
15. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. r. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
16. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
17. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
22. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. r. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
23. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
24. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
5. 5. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
6. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu

7. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
13. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
15. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
13. 6. 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
24. 6. 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

Podrobnejše informacije o nacionalnem preverjanju znanja so dostopne v publikaciji *Nacionalno preverjanje znanja – Informacije za učence in starše, za šolsko leto 2024/2025*. Knjižica je objavljena pod razdelkom *Splošne informacije* na: <http://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>. Na navedenem spletnem naslovu so dostopni tudi nacionalni preizkusi znanja preteklih let in merila za vrednotenje.

ŠOLSKI ZVONEC

URA	OD-DO
Predura	07.30–08.15
1. ura	08.20–09.05
2. ura	09.10–09.55
odmor za malico	09.55–10.15
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50

URA	OD-DO
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
odmor za kosilo	13.30–13.50
7. ura	13.50–14.35
8. ura	14.40–15.25

PREDMETNIK

1. razred

SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPORT	TJA
6	4	2	2	3	3	2

Število predmetov: 7, število ur tedensko: 22, število tednov pouka: 38.

2. razred

SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPORT	TJA
7	4	2	2	3	3	2

Število predmetov: 7, število ur tedensko: 23, število tednov pouka: 38.

3. razred

SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPORT	TJA
7	5	2	2	3	3	2

Število predmetov: 7, število ur tedensko: 24, število tednov pouka: 38.

4. razred

SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRUŽBA	NIT	ŠPORT
5	5	2	2	1,5	2	3	3

Število predmetov: 8, število ur tedensko: 24,5 + 0,5 UOS, število tednov pouka: 38.

5. razred

SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRUŽBA	NIT	ŠPORT	GOS
5	4	3	2	1,5	3	3	3	1

Število predmetov: 9, število ur tedensko: 25,5 + 0,5 UOS, število tednov pouka: 38.

6. razred

SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	GOS	ŠPORT	TIT
5	4	4	1	1	1	1	2	1,5	3	2

Število predmetov: 11, število ur tedensko: 25,5 + 0,5 UOS, število tednov pouka: 38.

7., 8., in 9. razred

PREDMET	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
	TEDENSKO ŠTEVILO UR	TEDENSKO ŠTEVILO UR	TEDENSKO ŠTEVILO UR
slovenščina	4	3,5	4,5
angleščina	4	3	3
likovna umetnost	1	1	1
glasbena umetnost	1	1	1
geografija	2	1,5	2
zgodovina	2	2	2
državljska in domovinska kultura in etika	1	1	/
naravoslovje	3	/	/
matematika	4	4	4
tehnika in tehnologija	1	1	/
šport	2	2	2
kemija	/	2	2
fizika	/	2	2
biologija	/	1,5	2
ura oddelčne skupnosti	0,5	0,5	0,5
učne ure na teden	25,5	26	26
število tednov	38	38	35

V predmetnik za osnovno šolo sta vključena dva pevska zbora: otroški pevski zbor – OPZ in mladinski pevski zbor – MPZ (skupaj 6 ur), prav tako izbirni predmeti, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja (glede na razred in učne vsebine). Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne

sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Dogovor je, da učitelj pisno ocenjevanje znanja učencu vrne, naslednjo uro pa učenec učitelju izroči test, ki so ga podpisali starši oz. skrbniki. Učitelj pisna ocenjevanja znanja zadrži do konca šolskega leta, nato pa jih vrne učencem.

Učenci so ob začetku šolskega leta seznanjeni z datumi pisnih ocenjevanj znanja v prvem ocenjevalnem obdobju, ki so okvirni. Zaradi objektivnih okoliščin si pridržujemo pravico do spremembe. Datume za 2. ocenjevalno obdobje bomo načrtovali konec januarja 2025. Učenci bodo z njimi seznanjeni februarja 2025. Po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej.

Ob koncu polletja starše učencev od 2. do 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete (v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami).

DATUMI PISNIH OCENJEVANJ

4. a, razredničarka: TEJA PERME

Predmet	SLJ	MAT	NIT	DRU	TJA	NIP NEM
september				/		/
oktober	21.					
november		27.				
december					5.	
januar	20.		17.			

4. b, razredničarka: EVA KREŽE

Predmet	SLJ	MAT	NIT	DRU	TJA	NIP NEM
september				/		/
oktober	21.					
november		27.				
december					5.	
januar	20.		17.			

5. a, razredničarka: KATARINA PRINCL

Predmet	SLJ	MAT	NIT	DRU	TJA	GOS	NIP NEM	
september				/	/	/	/	
oktober								
november	18.	12.						25.
december			17.					
januar	14.							20.

5. b, razredničarka: ANDREJA JEZERNIK

Predmet	SLJ	MAT	NIT	DRU	TJA	GOS	NIP NEM
september					/	/	/
oktober							
november	18.	12.		25.			
december			17.				
januar	14.			20.			

6. a, razredničarka: KATJA FLORJANČIČ

Predmet	SLJ	MAT	TJA	NAR	GUM	GEO	ZGO	GOS	NEM
september					/			/	/
oktober			22.						
november	25.	18.							
december				10.		2.			
januar	10.						8.		

6. b, razredničarka: BARBARA COTIČ PAPOTNIK

Predmet	SLJ	MAT	TJA	NAR	GUM	GEO	ZGO	GOS	NEM
september					/			/	/
oktober			22.						
november	25.	18.							
december				9.		2.			
januar	10.						8.		

6. c, razredničarka: VALENTINA TOMAN ČREMOŽNIK/VANJA KUDER

Predmet	SLJ	MAT	TJA	NAR	GUM	GEO	ZGO	GOS	NEM
september					/			/	/
oktober			22.						
november	25.	18.							
december				10.		2.			
januar	10.						8.		

7. a, razrednik: SIMON KRUMPAK

Predmet	SLJ	MAT	TJA	NAR	DKE	GEO	ZGO	GOS	NEM
september								/	/
oktober			23,						
november	20.	8.					26.		
december				6.	4.	12.			
januar									

8. a, razredničarka: NADJA APŠNER

Predmet	SLJ	MAT	TJA	KEM	GEO	ZGO	TJN	FIZ	DKE	BIO	ŠAH
september							/				
oktober	16.		21								
november		21.		13.				19.		26.	7.
december					17.	9.			5.		
januar											

8. b, razredničarka: MAJA BLAŽIČ

Predmet	SLJ	MAT	TJA	KEM	GEO	ZGO	TJN	FIZ	DKE	BIO	ŠAH
september							/				
oktober	16.		21								
november		21.		13.				19.		26.	7.
december					17.	9.			3.		
januar											

9. a, razredničarka: POLONA RAMŠAK

Predmet	SLJ	TJA	MAT	GEO	ZGO	TJN	FIZ	GUM	BIO	KEM	DKE
september						/		/			/
oktober	17.	24.									
november			25.	22.			18.			14.	
december					2.					13.	
januar											

9. b, razredničarka: KATJA KAČ

Predmet	SLJ	TJA	MAT	GEO	ZGO	TJN	FIZ	GUM	BIO	KEM	DKE
september						/		/			/
oktober	17.	24.									
november			25.	22.			18.			14.	
december					2.					13.	
januar											

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ/-ICA
gledališki klub	Barbara Cotič Papotnik
nemščina I	Maja Blažič
nemščina II	Maja Blažič
nemščina III	Maja Blažič
šport za zdravje	Simon Krumpak Grega Štorman/nad. Mitja Rozman
načini prehranjevanja	Vanja Kuder
šport za sprostitev	Simon Krumpak Grega Štorman/nad. Mitja Rozman
likovno snovanje I	Matic Čadej
likovno snovanje II	Matic Čadej
likovno snovanje III	Matic Čadej

retorika	Valentina Toman Čremožnik
sodobna priprava hrane	Vanja Kuder
izbrani šport nogomet	Grega Štorman/nad. Mitja Rozman
šah 2	Matic Čadej

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5. IN 6. RAZRED

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti in športa. Učenec lahko izbere eno ali dve uri na teden ali pa se ne prijavi k neobveznim izbirnim predmetom. Izbrani neobvezni izbirni predmet mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Naslednje šolsko leto lahko zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja več let. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ/-ICA
šport	4.	Simon Krumpak
šport	5.	Simon Krumpak
šport	6.	Grega Štorman/nad. Mitja Rozman
umetnost	4., 5. in 6.	Barbara Cotič Papotnik
nemščina	4.	Maja Blažič
nemščina	5. in 6	Maja Blažič

DNEVI DEJAVNOSTI

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dni, bivanje v naravi, šolo v naravi in celodnevne poučne interdisciplinarne ekskurzije.

1. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Ustvarjalne delavnice ob tednu otroka	oktober 2024, OŠ Šempeter	učiteljici 1. razreda
Kulturni potep po Celju in ogled predstave v SGL Celje	pomlad 2025	učiteljici 1. razreda
Pozdrav pomladi	april 2025	učiteljici 1. razreda
Koncert policijskega orkestra – Čarovnikov vajenec	12. 3. 2025, Ljubljana	učiteljici 1. razreda
TEHNIŠKI DNEVI		
Računalniško opismenjevanje	september/oktober 2024, OŠ Šempeter	učiteljici 1. razreda
Sejem dobre volje	november 2024, OŠ Šempeter	učiteljici 1. razreda
Spoznavam svoj kraj	maj 2025, Šempeter	učiteljici 1. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI		
Gozd	oktober 2024, Šempeter	učiteljci 1. razreda
Dan zemlje	maj 2025, OŠ Šempeter	učiteljci 1. razreda
Kmetija	maj 2025	učiteljci 1. razreda
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod – Gora Oljka	oktober 2024	učiteljci 1. razreda
Orientacija in kostanjev piknik	oktober 2024, okolica naše šole	učiteljci 1. razreda
Igre na snegu in zimsko sankanje	jan./feb. 2025, Šempeter	učiteljci 1. razreda
Atletika	april/maj 2025, Šempeter	učiteljci 1. razreda
Plavalni tečaj	marec 2025, Velenje	učiteljci 1. razreda

2. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Ustvarjalne delavnice ob tednu otroka	oktober 2024, OŠ Šempeter	razrednika
Kulturni potep po Celju in ogled predstave v SGL Celje	pomlad 2025	razrednika
Filmska vzgoja	oktober 2024	razrednika
Koncert policijskega orkestra - Čarovnikov vajenec	12. 3. 2025, Ljubljana	razrednika
TEHNIŠKI DNEVI		
Računalniško opismenjevanje	sept./okt. 2024, OŠ Šempeter	razrednika
Sejem dobre volje	november 2024, OŠ Šempeter	razrednika
Igriva arhitektura	mar./apr. 2025, OŠ Šempeter	razrednika
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Človeško telo	mar./apr. 2025, OŠ Šempeter	razrednika
Poskusi (snovi)	mar./apr. 2025, OŠ Šempeter	razrednika
Merjenje	maj/junij 2025, OŠ Šempeter	razrednika
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod – Anski vrh – Drevesna hiška v Celju	oktober 2024	razrednika
Orientacija in kostanjev piknik	oktober 2024, okolica šole	razrednika
Igre na snegu in zimsko sankanje	jan./feb. 2025, Šempeter	razrednika
Atletika	april/maj 2025, Šempeter	razrednika
Plavalni tečaj	marec 2025, Velenje	razrednika

3. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Ustvarjalne delavnice ob tednu otroka	oktober 2024, OŠ Šempeter	razredničarki
Kulturni potep po Celju, Hermanov brlog	pomlad 2025	razredničarki
Filmska vzgoja	oktober 2024	razredničarki
Koncert policijskega orkestra – Čarovnikov vajenec	12. 3. 2025, Ljubljana	razredničarki
TEHNIŠKI DNEVI		
Računalniško opismenjevanje	sept./okt. 2024, OŠ Šempeter	razredničarki
Sejem dobre volje	nov. 2024, OŠ Šempeter	razredničarki
Spoznavam svoj kraj	maj 2025, Šempeter	razredničarki
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Človeško telo	april 2025, OŠ Šempeter	razredničarki
Tradicionalni slovenski zajtrk	nov. 2024, OŠ Šempeter	razredničarki
Merjenje	junij 2025, OŠ Šempeter	razredničarki

ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod na Šmohor	oktober 2024, Šmohor	razredničarki
Orientacija in kostanjev piknik	oktober 2024, okolica šole	razredničarki
Igre na snegu in sankanje	jan./feb. 2025, OŠ Šempeter	razredničarki
Atletika	april/maj 2025, OŠ Šempeter	razredničarki
Plavalni dan	maj 2025, po dogovoru	razredničarki

4. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Kulturni potep po Celju	december 2024, Celje	razredničarki
Kulturni potep po Ljubljani	17. 3. 2025, Ljubljana	razredničarki
Ogled Čateža – krajevne zanimivosti	maj 2025, Čatež	razredničarki
TEHNIŠKI DNEVI		
Izdelek za Sejem dobre volje	november 2024	razredničarki
Eko dan – izdelek iz kartona	januar 2025	razredničarki
Priprave na kolesarski izpit	maj 2025	razredničarki
Izdelek iz odpadne embalaže	junij 2025	razredničarki
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Jama Pekel in gozdna učna pot	oktober 2024	razredničarki
Tehnopark	14. 2. 2025	razredničarki
Naravni pojavi	maj 2025	razredničarki
ŠPORTNI DNEVI		
Pohod na Kal	september 2024	razredničarki
Pohod s kostanjevim piknikom	oktober 2024	razredničarki
Zimski športni dan	januar/februar 2025	razredničarki
Atletika	april/maj 2025	razredničarki
Plavanje – tekmovanje	maj 2025	razredničarki

5. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Mesto Ljubljana	10. 9. 2024	razredničarki
Kulturni potep po Celju	december 2024	razredničarki
Kulturni potep po Ljubljani	17. 3. 2025	razredničarki
TEHNIŠKI DNEVI		
Izdelaj pošastka	april 2025	razredničarki
Izdelek za Sejem dobre volje	november 2024	razredničarki
Eko dan: Izdelek iz odpadne embalaže	maj 2024	razredničarki
Izdelava preprostih naprav	junij 2025	razredničarki
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Skrb za zdravje	oktober 2024	razredničarki
Rimska nekropola	maj/junij 2025	razredničarki
Zaključna ekskurzija	20. 6. 2025	razredničarki
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod na Goro Oljko	september 2024	razredničarki
Gremo na kolo	september 2024	Simon Krumpak
Pohod s kostanjevim piknikom	oktober 2024	razredničarki
Zimski športni dan	januar/februar 2025	razredničarki
Atletika	april/maj 2025	razredničarki

6. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Kulturni potep po Ljubljani	24. april 2025	B. Cotič Papotnik razrednik
Pišem za pravice in poustvarjam ob/obesedilu	10. december 2024, OŠ Šempeter	B. Cotič Papotnik V. Toman Čremožnik
Dan s knjigo in zaključna prireditev Bralna značka	maj 2025, OŠ Šempeter	V. Toman Čremožnik B. Cotič Papotnik T. Potrč
TEHNIŠKI DNEVI		
Varnost na smučišču, CŠOD	januar 2025, Kope	razredničarke
Športna oprema na smučišču, CŠOD	januar 2025, Kope	razredničarke
Vsestranska uporaba lesa, CŠOD	januar 2025, Kope	razredničarke
Izdelki za Sejem dobre volje	15. november 2024	razredničarke
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Živalstvo, CŠOD	januar 2025, Kope	Razredničarke
Rastlinstvo, CŠOD	januar 2025, Kope	razredničarke
Arboretum Volčji Potok	16. maj 2025	V. Kuder, razredničarke
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod	september 2024, Mrzlica	učitelj športa
Kostanjev piknik s športnimi igrami	oktober 2024, Šempeter	učitelj športa
Zimski športni dan – dejavnosti na snegu	januar/februar 2025	učitelj športa
Atletika	april 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa
Športne igre z orientacijo	junij 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa

7. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Kulturni potep po Ljubljani	24. april 2025	B. Cotič Papotnik, raz.
Pišem za pravice in poustvarjam ob/obesedilu	10. december 2024, OŠ Šempeter	B. Cotič Papotnik V. Toman Čremožnik
Dan s knjigo in zaključna prireditev Bralna značka	maj 2025, OŠ Šempeter	V. Toman Čremožnik, B. Cotič Papotnik T. Potrč
TEHNIŠKI DNEVI		
Tehniški muzej Slovenije	5. november 2024	A. Knez, razrednik
Skrbimo za varnost, CŠOD	14. – 18. 4. 2025, Fiesa	razrednik
Spoznajmo mesto Piran, CŠOD	14. – 18. 4. 2025, Fiesa	razrednik
Izdelki za Sejem dobre volje	15. nov. 2024, OŠ Šempeter	razrednik
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Rastlinstvo, CŠOD	14. – 18. 4. 2025, Fiesa	razrednik
Živalstvo, CŠOD	14. – 18. 4. 2025, Fiesa	razrednik
Morje, CŠOD	14. – 18. 4. 2025, Fiesa	razrednik
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod na Hom	september 2024, Hom	učitelj športa
Kostanjev piknik s športnimi igrami	oktober 2024, Šempeter	učitelj športa razredničarki
Zimski športni dan – dejavnosti na snegu	januar/februar 2025	učitelj športa
Atletika	april 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa
Športne igre z orientacijo	junij 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa

8. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Kulturni potep po Ljubljani	24. april 2025	B. Cotič Papotnik razrednik
Pišem za pravice in poustvarjam ob/o besedilu	10. december 2024, OŠ Šempeter	B. Cotič Papotnik V. Toman Čremožnik
Dan s knjigo in zaključna prireditev Bralna značka	maj 2025, OŠ Šempeter	V. Toman Čremožnik B. Cotič Papotnik T. Potrč
TEHNIŠKI DNEVI		
Izdelki za Sejem dobre volje	15. nov. 2024, OŠ Šempeter	razredničarki
Poklicna orientacija	15. april 2025, ŠC Celje	U. Poljanšek
Muzej premogovništva Velenje	26. februar 2025	K. Guštin, razredničarki
Obdelava podatkov	oktober 2024	K. Guštin, N. Apšner
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Astronomija	junij 2025	N. Apšner, M. Blažič
Prehrana	17. april 2025	K. Kač
Mozirski gaj, raziskovanje in poskusi	15. maj 2024	K. Kač, razredničarki
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod na Šmohor	september 2024, Šmohor	učitelj športa
Pohod, ogled Jame Pekel/ gozdne učne poti	okt. 2024, Šempeter in Zalog	učitelj športa
Zimski športni dan – dejavnosti na snegu	januar/februar 2025	učitelj športa
Atletika	april 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa
Športne igre z orientacijo	junij 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa

9. RAZRED

VSEBINA	ČAS IZVEDBE in KRAJ	ODGOVORNI UČITELJ
KULTURNI DNEVI		
Kulturni potep po Ljubljani	24. april 2025	B. Cotič Papotnik razrednik
Pišem za pravice in poustvarjam ob/o besedilu	10. december 2024, OŠ Šempeter	B. Cotič Papotnik V. Toman Čremožnik
Dan s knjigo in zaključna prireditev Bralna značka	maj 2025, OŠ Šempeter	V. Toman Čremožnik B. Cotič Papotnik T. Potrč
TEHNIŠKI DNEVI		
Poklicna orientacija	15. november 2024, Velenje	U. Poljanšek
Obisk vojaškega muzeja	oktober 2024, Maribor	B. Lenart
Valeta	junij 2025, OŠ Šempeter	razredničarki
Valeta	junij 2025, OŠ Šempeter	razredničarki
NARAVOSLOVNI DNEVI		
Genetika in biotehnologija	14.10. 2024	K. Kač
Izdelki za Sejem dobre volje	25. november 2024	razredničarki
Mozirski gaj, talne živali	10. april 2025	razredničarki
ŠPORTNI DNEVI		
Planinski pohod	september 2024, Gora Oljka	učitelj športa
Pohod, ogled Jame Pekel/gozdne učne poti	oktober 2024, Šempeter in Zalog	učitelj športa, razrednika

Zimski športni dan – dejavnosti na snegu	januar/februar 2025, Šempeter	učitelj športa
Atletika	april 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa
Športne igre z orientacijo	junij 2025, OŠ Šempeter	učitelj športa

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še razlago snovi in pomoč učitelja. Tako učenci lažje pridobijo temeljna znanja. Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Tem učencem prilagajamo oblike in metode dela pri pouku ter jim omogočimo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Za te učence razredniki s pomočjo svetovalne službe ali na osnovi priporočil zunanjih strokovnih ustanov pripravijo individualiziran program.

Ob dopolnilnem pouku in notranji diferenciaciji ter individualizaciji nudimo učencem s težavami še skupinsko ali individualno pomoč. Pomoč prilagajamo potrebam posameznega učenca. Učenci imajo pravico do prilagoditev (časovnih, prostorskih, oblikovnih). Prav tako starejši učenci v obliki tutorstva pomagajo mlajšim.

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu bomo z raziskovalnimi nalogami sodelovali na občinskem natečaju »Mladi raziskovalec 2025«. Zaključna prireditev bo v drugi polovici meseca aprila 2025 na I. OŠ Žalec.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJA

Učenci se pod mentorstvom učiteljev pripravljajo na različna tekmovanja v znanju ter se udeležujejo literarnih in likovnih natečajev.

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	ZA UČENCE
trimček 1	V. Kuder	1. razred
pravljичni krožek 1	L. Napotnik	1. razred
ustvarjalnica 2	T. Verdel	2. razred
pevski zborček 1	K. Florjančič	1. razred
folklor 2,3	A. Plut	2. in 3. razred
trimček 2	N. Kokalj	2. razred
trimček 3	B. Svet	3. razred
logika za najmlajše	T. Verdel	3. razred
svetovni popotnik 3-5	N. Kokalj	3.–5. razred
angleške urice 7, 8	P. Ramšak	7. in 8. razred
skrb za živali	K. Kač	4. in 5. razred
mali kuharski mojstri 4	E. Kreže	4. razred
folklor 4-6	M. Usar	4.–6. razred
matematične delavnice 8	N. Apšner	8. razred
matematične delavnice 7, 9	N. Apšner	7. in 9. razred
gledališki krožek	B. Cotič Papotnik	6.–9. razred
astronomija	N. Apšner	6.–9. razred

otroški parlament	B. Cotič Papotnik	6.–9. razred
novinarsko-recitatorski krožek	V. Toman Čremožnik	6.–9. razred
literarna delavnica	V. Toman Čremožnik	6.–9. razred
biološko-vivaristični krožek	K. Kač	6.–9. razred
prva pomoč	B. Svet	Ekipa PP
šolska nogometna liga	G. Štorman	6.–9. razred
planinci	M. Jordan Kopusar in M. Usar	1.–9. razred
šolska skupnost	B. Svet	1.–9. razred
tajno društvo mladih bralcev	P. Ramšak, T. Potrč	6.–9. razred
zabavna GEO in ZGO 6	B. Lenart	6. razred
vrtičkanje 5, 6	V. Kuder	5. in 6. razred
logika 4, 5	A. Jezernik	4. in 5. razred
rokodelnica 4, 5	K. Princ	4. in 5. razred

Učencem ponujamo različne dejavnosti, ki jih obiskujejo z namenom, da se sprostijo, uveljavijo interese ter razvijejo svoje sposobnosti in spretnosti. V sklopu združenja razredov je zelo dejavna šolska skupnost, ki pod mentorstvom Božene Svet organizira tudi šolske plesne in vodi akcijo zbiranja odpadnega papirja, baterij, tonerjev in kartuš. Taborniki delujejo v sklopu Rodu Bistre Savinje Šempeter.

VIZIJA IN PREDNOSTNE NALOGE

S sodobnimi pristopi in izzivi vzgajamo spoštljiv odnos do znanja in učenja.

V spodbudnem okolju:

- **spoštujemo** drug drugega ter **cenimo posameznikovo** različnost in celovitost,
- **smo odgovorni** za svoja dejanja in kritični do njih,
- **pomagamo** drug drugemu,
- **razvijamo** zdrav način življenja in kulturo sobivanja.

Prednostni naloge v šolskem letu 2024/25:

- Ena izmed prioritet šole je **razvoj bralne pismenosti**. Branje je izrednega pomena za vsakega posameznika, odpira nam okno v svet, z branjem spoznavamo tudi samega sebe in svet okrog nas, branje razvija empatijo. Zato je potrebno pri mladih spodbujati večino branja in bralnega razumevanja ter tudi pisanja. Izvajali bomo dejavnosti, ki bodo spodbujale razvoj bralne pismenosti.
- Prednostna naloga je tudi vnašanje čim več **gibanja**. Učenci se gibajo v okviru pouka športa, obveznih in neobveznih izbirni predmeti ter interesnih dejavnosti in raznolikih športnih dni ter drugih organiziranih dejavnosti. Še naprej si bomo prizadevali za postavitve učilnice v naravi, ki bo učencem omogočala izvedbo pouka na prostem. Elemente gibanja in preživljanja časa na prostem pa želimo vnašati tudi v pouk obveznih predmetov.

Vsem učencem želimo omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje za zdrav in celosten osebni razvoj. Pri učencih želimo krepiti zdrav odnos do digitalnih naprav. Naj bodo pametni telefoni orodje, ne le sredstvo za zabavo. S številnimi dejavnostmi na področju kulture in umetnosti želimo pri učencih razvijati znanje, odnose, vrednote, stališča in veščine, ki se nanašajo na kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje, kulturno in naravno dediščino. Pri učencih bomo poudarjali socialno učenje, kulturo pogovora in medsebojnega strpnega sporazumevanja, šolsko in državljansko kulturo, medkulturni dialog in solidarnost.

PROJEKTI

Nadaljevali bomo z izvajanjem nekaterih večletnih projektov, ki jih bomo nadgradili z novimi in sledili zadanim prednostnim nalogam. Pri vseh predmetih, ne le pri slovenščini, bomo branje uvrstili v naš sistem vrednot, tako da bomo spodbujali in razvijali bralno kulturo in splošno bralno pismenost. Učencem bomo omogočali večji dostop do bralnega gradiva in skrbeli za njegovo raznolikost. Pri učencih bomo razvijali spretnosti izražanja o prebranem in kritičnem vrednotenju prebranega besedila. Poudarek bo na razvijanju bralnih strategij in diferenciaciji različnih vsebin. Uvajali bomo različno bralno gradivo glede na jezik, vsebino in medij.

Načrtovani projekti:

- Razvijanje bralne pismenosti in motivacije za branje (projekt Franček, starejši učenci berejo mlajšim, glasilo Naša misel, osrednja šolska zaključna prireditev, bralna značka, projekt Noč branja, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, projekt Teden pisanja z roko, projekt Amnasty International, literarna delavnica, šolski novinarji, Tajno društvo mladih bralcev – TDMB).
- Zdravstvena preventiva – skrb za zdravje, z gibanjem v zdrav način življenja (trajnostni način mobilnosti, skrb za fizično in duševno zdravje učencev in zaposlenih, shema šolskega sadja in zelenjave, trimček, kokoška Rozi, poljubi in odpelji, izvajanje pouka na prostem).
- Računalniško in spletno nadgrajevanje znanja.
- Sodelovanje v nacionalnem projektu »NAŠ KLIK«.
- Medvrstniška pomoč in tutorstvo.
- Sodelovanje v projektih Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.
- Spodbujanje otrok k petju in igranju na glasbila.
- Izmenjava pedagoških izkušenj in kreativne metode medpredmetnega povezovanja (medsebojne hospitacije učiteljev – primeri dobre prakse).
- Projekt Šola sobivanja.

Sodelovali bomo pri najrazličnejših literarnih, likovnih, fotografskih, recitatorskih in ostalih natečajih ter tudi tako spodbujali celovito razvijanje domišljije pri učencih.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci zajema: evidentiranje (učitelji na podlagi opazovanja v razredu podajo mnenje o potencialno nadarjenih), identifikacija (testiranje potencialno nadarjenih), seznanitev in pridobitev mnenje staršev ter delo po individualiziranem programu. Glede na posameznikove sposobnosti in interese nadarjenih učencev od 4. do 9. razreda delo poteka na različnih področjih:

- notranja diferenciacija in individualizacija,
- izbirni predmeti (obvezni in neobvezni),
- seminarske naloge in raziskovalne naloge,
- tekmovanja, športne dejavnosti, kulturne dejavnosti (prireditve), interesne dejavnosti,
- novinarstvo,
- ekskurzije ter sodelovanje z zunanjimi institucijami in društvi,
- noč branja,
- druge obogatitvene dejavnosti.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba. Odkrivanje se praviloma izpelje v drugem triletju, po potrebi pa se ponovi še v tretjem triletju. Poleg pravočasnega odkrivanja nadarjenih učencev in organiziranja različnih oblik dela z njimi je potrebno tudi njihovo kontinuirano spremljanje. Pomembno je, da učenci izkoristijo ponujene možnosti za razvijanje svoje nadarjenosti, pri tem imajo pomembno vlogo tudi starši. Te učence bomo med letom

usmerjali v raziskovalno delo in jih motivirali, da se udeležijo tekmovanj. V okviru pouka jim bomo ponudili tudi različne načine podajanja snovi ter možnosti usvajanja znanja, več medpredmetnega povezovanja ter skupinskega dela. Identificirani nadarjeni učenci bodo imeli svoja močna področja ter interese v okviru šolskih predmetov in obšolskih dejavnosti opredeljene v posameznem individualnem načrtu.

DSP ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP), vodijo učitelji ali specialni pedagogi (odvisno od odločbe). Za učence s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi strokovna skupina (razrednik, izvajalci in koordinatorica) pripravi individualiziran program. Nosilec individualiziranega programa je razrednik, koordinatorica poskrbi, da se strokovna skupina za vsakega učenca sestane vsaj dvakrat letno, program evalvira in ga po potrebi dopolni ter spremeni.

JUTRANJE VARSTVO

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.20 do 8.20. V jutranjem varstvu so učenci v varstvu učitelja. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje obiskujejo učenci od prvega do petega razreda. Glede na potrebe in želje staršev je podaljšano bivanje za učence organizirano do 16. ure, dežurstvo pa do 16.30. Učenci od drugega razreda dalje, ki koristijo prevoze s šolskim avtobusom, so vključeni v varstvo vozačev. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja predčasno napoti učenca iz šole le s pisnim potrdilom, ki ga podpišejo starši oz. skrbniki.

V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti:

- kultura prehranjevanja,
- sprostivne dejavnosti,
- samostojno učenje (pisanje domačih nalog),
- medsebojna pomoč otrok,
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Pravila podaljšanega bivanja:

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši, in sicer le s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vljudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred vrati šole in pokličejo ustrezno telefonsko številko.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

ZA PREVZEM OTROKA IZ ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA LAHKO STARŠI POKLIČETE:

	5. ura OPB 11.50–12.40	6. ura OPB 12.40–13.30	7. ura OPB 13.30–14.20	8. ura OPB 14.20–15.10	9. ura OPB 15.10–16.00
OPB 1. r. učilnica 1. a	MOBI 1 041 443 398	MOBI 1	MOBI 1	MOBI 1	MOBI 1 (ali pozvonite na domofon »učilnica«)
OPB 2. a učilnica 2. a	MOBI 2A 051 250 230	MOBI 2A	MOBI 2A	MOBI 2B	
OPB 2. b učilnica 2. b	MOBI 2B 041 443 699	MOBI 2B	MOBI 2B	MOBI 2B	
OPB 3. r. učilnica 3. b	MOBI 3 041 443 567	MOBI 3	MOBI 3	MOBI 4	
OPB 4., 5. r. učilnica 4. b	MOBI 4 041 443 236	MOBI 4	MOBI 4		

Starši oz. skrbniki učenca 1. razreda so dolžni celo šolsko leto skrbeti za spremstvo otroka v šolo in iz nje.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo učencev je namenjeno vsem učencem vozačem in učencem, ki čakajo na pouk. Poteka v učilnici varstva učencev oz. vozačev. Urnik je objavljen na šolski oglasni deski in vratih učilnice. Varstvo se izvaja pred in po pouku. Učence vozače pospremi na šolski avtobus dežurni učitelj.

Za učence, ki se v šolo vozijo, imamo na šoli organizirano varstvo, in sicer zjutraj od 7.15 do 8.15 ter popoldne od 12.45 do 14.45 (5., 6. in 7. šolska ura). Varstvo vodijo učitelji po razporedu. Za varnost učencev, ki po končanem pouku ne pridejo v učilnico, ki je namenjena varstvu vozačev, ne moremo odgovarjati. Če starši menijo, da njihov otrok tega varstva ne potrebuje, nas morajo o tem pisno obvestiti. Tako sami prevzamejo odgovornost za varnost otroka.

PLAVALNO OPISMENJEVANJE

- 1. razred: 10-urni plavalni tečaj na kopališču Velenje, 24. 3. 2025–28. 3. 2025
- 2. razred: 20-urni plavalni tečaj na kopališču Velenje, 24. 3. 2025–28. 3. 2025
- 3. razred: plavalni dan, junij 2025
- 4. razred: 20-urni plavalni tečaj v Termah Čatež (ŠVN), 5. 5. 2025–9. 5. 2025
- 6. razred: preizkus znanja plavanja

ŠOLE V NARAVI IN DRUGE VEČDNEVNE DEJAVNOSTI

- 3. razred: dvodnevni tabor v kampu Menina, 12. in 13. 6. 2025
- 4. razred: plavalna šola v naravi v Čatežu, 5. 5.–9. 5. 2025
- 6. razred: smučarska šola v naravi na Kopah, 13. 1.–17. 1. 2025
- 7. razred: naravoslovna šola v naravi v Fiesi (CŠOD Breženka), 14. 4.–18. 4. 2025

INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE UČENCEV

RAZRED	KRAJ in DATUM
1. razred	Narodna galerija Ljubljana in ogled Ljubljane, 4. 6. 2025
2. razred	Kekčeva dežela in Planica
3. razred	Dvodnevni tabor, Kamp Menina, 12. in 13. 6. 2025
4. razred	Vitanje (Center Noordung), Rogla (Pot med krošnjami), 20. 6. 2024
5. razred	Vitanje (Center Noordung), Rogla (Pot med krošnjami), 20. 6. 2024
6. razred	Koroška: rudnik Mežica, splavarjenje po Dravi, 29. 5. 2025
7. razred	Koroška: rudnik Mežica, splavarjenje po Dravi, 29. 5. 2025
8. razred	Park vojaške zgodovine Pivka, Lipica, 29. 5. 2025
9. razred	30. 5. 2025

DRUGE DEJAVNOSTI IZVEN SEDEŽA ŠOLE

- Obisk Folklornega festivala v Žalcu (3. razred, ID folklor), 5. 9. 2024.
- Ogled večjezične predstave učencev I. OŠ ŽALEC (8. in 9. razred), 15. 10. 2024.
- Obisk matineeje BUMfest (učenci 3.–9. razreda), 24. 1. 2025.
- Ekskurzija v München za nadarjene učence in učence NIP nemščina, 10. in 11. 4. 2025.
- Obisk centra Noordung, Vitanje (6.–9. razred).
- Obisk knjižnega sejma za učence, ki prvi opravijo bralno značko, 26. 11. 2024.
- Intenzivne dvodnevne pevske vaje za OPZ in MPZ.

PRIREDITVE IN SLOVESNOSTI NA ŠOLI IN IZVEN NJE

PRIREDITEV	DATUM
Slavnostni sprejem prvošolcev	2. september 2024
Dan zlatih knjig in začetek Bralne značke (prvošolci)	17. september 2024
Ustvarjalne delavnice ob tednu otroka	7.–11. oktober 2024
Vrtec na obisku	8. oktober 2024
Drobtinica	12. ali 19. oktober 2024
Požarna vaja in predstavitev gasilcev	oktober 2024
Proslava ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	25. oktober 2024
Tradicionalni slovenski zajtrk z obiskom čebelarjev	15. november 2024
Knjižni sejem	26. november 2024
Sejem dobre volje s kulturno prireditvijo	28. november 2024
Kulturna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ob zaključku koledarskega leta	24. december 2024
Prihod Božička (od 1. do 3. razreda)	23. december 2024
Šolski otroški parlament: Šolski sistemi	januar 2025
Medobčinski otroški parlament	februar 2025
Sprejem prvošolcev v šolsko kulturno društvo	februar 2025
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. februar 2025

Prireditev za starše učencev 1. razreda	april 2025
Prireditev za starše učencev 2. razreda	april 2025
Slavnostna podelitev bralne značke	maj 2025
Cici olimpijada	maj 2025
Zaključna prireditev	12. junij 2025
Zaključek učencev devetega razreda (valeta)	13. junij 2025
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (radijska oddaja)	junij 2025

Poleg vseh naštetih prireditev bomo s točkami kulturnega programa sodelovali pri občnih zborih delujočih društev v kraju in s KS Šempeter, kjer bomo pomagali pri pripravi in izvedbi kulturnih programov.

PRIREDITEV
Občni zbor veteranov vojne za Slovenijo
Srečanje starejših krajanov v Šempetru (december 2024)
Občni zbor Planinskega društva Šempeter (januar 2025)
Občni zbor Čebelarskega društva Šempeter
Prireditev »Od Petra do Pekla« (junij 2025)
Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo
Prireditev ob dnevu Zemlje (april 2025)

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je informacijsko središče šole, kjer imajo učenci in strokovni delavci na voljo knjižnično gradivo. Z uporabo knjižnice se učenci navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva. Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme, se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja in razvijajo različne spretnosti in sposobnosti. Knjižnična informacijska znanja (KIZ) izvaja knjižničarka skupaj z učitelji drugih predmetnih področij. Cilji in vsebine KIZ-a izhajajo iz ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Cilji in vsebine KIZ-a zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja.

DOMAČE BRANJE

4. razred	5. razred
Vid Pečjak: <i>Drejček in trije Marsovčki</i>	Roald Dahl: <i>Matilda</i>
Primož Suhodolčan: <i>knjiga po izboru učencev</i>	Astrid Lindgren: <i>Ronja, razbojniška hči</i>
<i>Slovenske ljudske pravljice ali Narodne pravljice ali Babica pripoveduje</i>	<i>knjiga po izboru učencev</i>

6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Lovro Kuhar – Prežihov Voranc: Solzice	Tone Partljič: Hotel sem prijeli sonce (izbor besedil po diferenciaciji)	Anton Tomaž Linhart: Županova Micka	Ivan Cankar: Moje življenje (izbor besedil po diferenciaciji)
Pesniška zbirka Borisa A. Novaka in/ali Daneta Zajca (izbor po diferenciaciji)	Ervin Fritz: Vrane in/ali Tone Pavček: Majnice, fulaste pesmi (izbor po diferenciaciji)	Presheren.doc in/ali Feri Lainšček: Ne (izbor po diferenciaciji)	<i>Igor Saksida in Rok Terkaj:</i> Kla kla klasika
Delo sodobne slovenske avtorice (po izboru učencev)	Mateja Gomboc: Sposojena babica Štefi (v sklopu projekta »Rastem s knjigo«)	Delo sodobne slovenske avtorice (po izboru učencev)	Delo sodobne slovenske avtorice (po izboru učencev)

Dolgo branje po izboru učiteljice in učencev

6. razred: Nataša Konc Lorenzutti: **Avtobus ob treh**

7. razred: Eduard Petiška: **Stare grške bajke**

8. in 9. razred: **14 : 15 : 16 Album**

BRALNA ZNAČKA

Bralna značko, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letošnje šolsko leto skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Učenci preberejo 4 knjige letno, ki jih predstavijo mentorjem bralne značke. Ob zaključku bralne značke (maj 2025) bomo podelili bralna priznanja. Hitre bralce bomo 26. 11. 2024 nagradili z obiskom Knjižnega sejma v Ljubljani.

SODELOVANJE S STARŠI

Pri kvaliteti šolskega dela imajo starši pomembno vlogo, saj so otrokov vzor in učiteljem v veliko pomoč. Ta se v največji meri kaže pri vzpodbujanju otrok za delo in pozitivnem pogledu na šolsko delo in delo učiteljev. Sodelovanje bo potekalo v sklopu govorilnih ur, roditeljskih sestankov in tudi drugih skupnih druženj ter projektov. Želimo si organizirati tudi vsaj eno skupno izobraževanje za starše in učitelje.

Želimo, da bi bila naša komunikacija čim bolj prijazna, odprta in učinkovita. V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole. Različna obvestila, ki jih bo šola želela posredovati staršem, bomo poslali po elektronski pošti ali v pisni obliki preko otrok. Za nujna obvestila (bolezen, poškodba ipd.) bomo uporabili mobilne telefonske številke. Tudi v tem šolskem letu staršem omogočamo dostop do Lopolisa. Za potrebe šole zadostuje brezplačni paket. Starši

lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti; e-naslovi so objavljeni na šolski spletni strani in v Vodniku na poti skozi šolsko leto 2024/25.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi skupni roditeljski sestanek za starše vseh razredov bo v torek, 17. septembra 2024 ob 17.00. Drugi roditeljski sestanki bodo večinoma izvedeni med januarjem 2025 in majem 2025, z različnimi vsebinami: bralno opismenjevanje, predstavitev neobveznih izbirnih predmetov, šole v naravi, srednješolski sistemi, valeta, oblike in načini učenja, nacionalno preverjanje znanja ter IKT informiranje. Glede na potrebe se za starše izvede tudi več roditeljskih sestankov.

GOVORILNE URE

Dopoldanske govorilne ure bomo izvajali po dogovoru, medtem ko bodo popoldanske potekale vsak prvi torek v mesecu, in sicer od 17. do 19. ure.

POPOLDANSKE GOVORILNE URE:

okt.	nov.	dec.	januar	februar	mar.	april	maj
1.	5.	3.	7.	4.	4.	1.	6.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka. Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, jih razrednik obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pojasnijo. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovali bomo na različnih področjih in se povezovali s Krajevno skupnostjo Šempeter, vrtcem, lokalnimi društvi (TD Šempeter, PD Šempeter, OK Šempeter, KD Grifon, ČD Šempeter, SD Šempeter, RK Šempeter, RBS Šempeter idr.), podjetji (SIP Šempeter), Glasbeno šolo Risto Savin Žalec, šolami Savinjske doline in vsemi drugimi organizacijami, pa tudi s kmetijami iz našega okoliša. Dejavni bomo tudi pri povezovalnih akcijah v okviru Občine Žalec, in sicer z ZKŠT Žalec, Območno enoto RK Žalec, Policijo Žalec, ZD Žalec, Združenjem veteranov vojne za Slovenijo (ogled Vojaškega muzeja v Mariboru) ter drugimi organizacijami. Na širšem strokovnem področju bomo sodelovali z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šport RS Planica, Zavodom za šolstvo RS, Šolo za ravnatelje, Inštitutom za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU ter drugimi institucijami.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo predstavlja enega pomembnejših segmentov dela v šoli. V primeru notranjega manjka strokovnega kadra bomo poiskali dodatni strokovni kader, ki nam bo pomagal pri kvalitetnem delu z učenci. Kadar se učenci znajdejo v težavah, prihajajo v spore s sošolci, učitelji, imajo težave doma ali sami s seboj, niso uspešni pri učenju, se težje izražajo, lahko poiščejo pomoč pri šolski svetovalni delavki. Naloga šolske svetovalne službe je, da svetuje učencem in staršem, sodeluje z učitelji, vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Svetovalno delo z učenci:

- delo s šolskimi novinci,
- poklicna orientacija – neposredna priprava na poklicno odločitev in individualno svetovanje za poklic, priprava na informativni dan, izvedba vpisa v srednje šole, informacija o štipendijah, delo z učenci, ki zaključujejo šolsko obveznost,
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi in osebnostnimi težavami,
- koordinacija dela za učence s posebnimi potrebami,
- koordinacija dela za nadarjene ter vodenje in koordinacija Otroškega parlamenta.

Sodelovanje s starši:

- delo s šolskimi novinci – vpis in razgovor o razvojnih značilnostih otroka, razgovori o šolanju otroka oz. o odložitvi šolanja,
- poklicna orientacija – predavanje za starše otrok, individualno svetovanje v zvezi z vpisom v srednje šole, štipendiranje,
- svetovanje staršem v zvezi z učnimi, vedenjskimi težavami in osebnostnimi težavami otrok.

Sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami:

- timsko delo na različnih področjih življenja,
- sodelovanje na pedagoških konferencah,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev v 2. triletju in po potrebi v 3. triletju,
- koordiniranje dela za učence s posebnimi potrebami in nadarjene učence,
- sodelovanje na aktivih razredne in predmetne stopnje,
- posredovanje rezultatov analiz, anket,
- sodelovanje z vrtci,
- sodelovanje z zdravstvenimi zavodi,
- sodelovanje s CSD,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje,
- sodelovanje z Il. OŠ Žalec, in sicer v sklopu njihovega projekta Strokovni center VSI.

PREHRANA

Učenci od 1. do 4. razreda imajo malico v šolski jedilnici:

- 1. in 2. razred ob 9.10,
- 3. in 4. razred ob 9.55.

Učenci od 5. do 9. razreda imajo malico ob 9.55, v matičnih učilnicah. Kosila se v jedilnici pričnejo deliti po končani četrti šolski uri. Jedilnike za malico in kosilo si lahko ogledate tudi na naši šolski spletni strani.

KULTURA PREHRANJEVANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili kulturi prehranjevanja v šoli. Ob posodah z malico bo v razredu na voljo še posoda za ostanke hrane, ki jo bodo reditelji prav tako odnesli v jedilnico, v posodah z malico pa bo tako ostala nedotaknjena hrana. Posodo s čisto hrano bodo reditelji odnesli v kuhinjo.

PRAVILA, KI JIH MORAJO UČENCI DOSLEDNO UPOŠTEVATI

- Pred jedjo si umijemo roke.
- Tiho in brez prerivanja čakamo na označenem mestu.
- Uporabljamo ustrezen jedilni pribor.
- Hrano kulturno uživamo in imamo do nje spoštljiv odnos.
- Po jedi pospravimo svoj prostor ločujemo odpadke.
- Vljudni in prijazni smo drug do drugega.

Prehrana učencev je sestavni del življenja, dela učencev in vsake šole. V obdobju šolanja je nujno, da si otroci oblikujejo ustrezne prehranske navade, da usvojijo čim več prehranskega znanja in si ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Dvigamo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom deficitarnih bolezni, ki nastanejo zaradi pomanjkanja določenih hranilnih snovi (energijska in beljakovinska podhranjenost, slabokrvnost, rahitis ...) ali nastankom civilizacijskih bolezni, ki so povezane s preobiljem (debelost, bolezni srca in ožilja, sladkorna bolezen ...). Zavedamo se, da šolska prehrana pokriva od 60 % do 75 % celodnevne energijskega hranilnega vnosa. obroki hrane, ki jih učenci prejemajo v šoli, so pomembni zaradi kontinuiranega zagotavljanja ustrezne energije in hranljivih snovi. Časovni razmik med posameznimi obroki je v povezavi z ritmom prehranjevanja. Šolska prehrana vpliva na optimalni razvoj učenca, razvija njegovo zavest o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Vloge za uveljavljanje subvencij malice in kosila ni potrebno posebej oddajati. Center za socialno delo določi subvencije za prehrano na podlagi veljavne odločbe o otroškem dodatku. Šola pridobi podatke o subvenciji preko Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja. Starši oz. skrbniki otrok s subvencionirano prehrano so dolžni v primeru odsotnosti otroka upoštevati postopek odjave obrokov, ki velja tudi za ostale učence. Če tega ne storijo, se obrok polno zaračuna.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo vključeni v projekt EU Shema šolskega sadja in zelenjave. Shema šolskega sadja in zelenjave pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije pri spodbujanju porabe svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah. Njen namen je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja ter zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa). Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer pa je velik poudarek tudi na izobraževalnih in promocijskih aktivnostih.

Vsem učencem je do konca šolskega leta štirikrat tedensko ponujen dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

V šolski shemi se otroke v šolah skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu uživanja jutranjega obroka, o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

ŠOLSKI SKLAD

Del sredstev iz Šolskega sklada je namenjen denarni pomoči staršem, ki imajo težave pri plačilu raznih dejavnosti otroka. Starši lahko vlogo za dodelitev sredstev poiščejo na šolski spletni strani ali jo dvignejo v pisarni šolske svetovalne delavke. Denarna pomoč je namenjena plačilu šole v naravi, ekskurzije, dni dejavnosti ali kakšne druge dejavnosti oz. stroška, ki staršem predstavlja finančno težavo. Podlaga za dodelitev sredstev je odločba o otroškem dodatku, kadar pa so v družini posebne razmere, se odloča na podlagi drugih dokazil.

Roki za oddajo so vezani na termine izvedbe dejavnosti, praviloma pa je to 14 dni pred pričetkom dejavnosti. Če za vlogo ni predpisanega datuma, se lahko odda kadar koli v šolskem letu. Vloge za sofinanciranje ali subvencioniranje šol v naravi starši oddajo do 18. 10. 2024. Izpolnjene vloge s priloženimi dokazili (veljavna odločba CSD, dokazila o izrednem stanju v družini) starši oddajo v pisarno šolske svetovalne delavke ali razredniku učenca.

Komisija vsako vlogo obravnava glede na dokazila in na podlagi kriterijev izda sklep o dodelitvi sredstev, ki je vročen vlagatelju. Odobritev vloge je odvisna tudi od zmogljivosti sklada. V primeru da na računu ni dovolj denarja, se s tem razlogom vloge zavrnejo. Predsednica je Nadja Apšner.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

1. razred: Zdrave navade

Učenci bodo spoznali pomen zdrave prehrane, osebne higijene, telesne aktivnosti in počitka.

2. razred: Osebna higiena

Učenci bodo s pomočjo pripomočkov pridobili znanja in veščine za osebno higieno ter pomen preprečevanja nastanka bolezni.

3. razred: Zdrav način življenja

Poskušamo doseči, da se otroci zavedajo pomembnosti zdrave prehrane in načina prehranjevanja ter pitja tekočin. Spodbujamo jih k telesni aktivnosti in poudarimo pomen spanca ter počitka.

4. razred: Preprečevanje poškodb

Nesreča nikoli ne počiva. Otroci spoznajo, katere poškodbe se lahko pripetijo in kakšne posledice prinašajo. Naučijo se, kako poskrbeti za svojo varnost in varnost bližnjih.

5. razred: Zasvojenost

Učence spodbujamo k zdravim navadam. Skušamo doseči, da oblikujejo veščine za zavrnitev drog ali tveganih vedenj, ki vodijo v zasvojenost.

6. razred: Odraščanje

Mladostnike spodbujamo k razmišljanju o tem obdobju. Pogovorimo se o dejavnih tveganja in varovalnih dejavnih za zdravo odraščanje

7. razred: Pozitivna samopodoba

Mladi spoznajo strategije soočanja z izzivi in spremembami v času odraščanja.

8. razred: Medosebni odnosi

Mladostniki spoznajo pomen dobre komunikacije in aktivnega poslušanja za razvoj dobrih medsebojnih odnosov.

9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Mladostniki dobijo vpogled za zdravo ravnanje na duševnem, telesnem in socialnem vidiku.

V šolskem letu 2024/25 se bodo preventivni zdravstveni pregledi izvajali v 2., 4., 6. in 8. razredu.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Aktivnosti v razredu ob prisotnosti stomatološke sestre, in sicer demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob. Izobraževalne teme:

1. razred: Izrast prvih stalnih zob, prvih stalnih kočnikov, »šestic«, pravilna tehnika umivanja vseh zob, zobem prijazna hrana, pomen žvečenja zdrave hrane, pomen pomoči staršev pri umivanju zob, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku in ortodontu.

2. razred: Čisti zobje – zdravi zobje, spremljanje čistosti zob, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku in ortodontu.

3. razred: Čisti zobje – zdravi zobje, spremljanje čistosti zob.

4. razred: Preprosta anatomija in fiziologija zob in ustne votline, bolezni zob in obzobnih tkiv, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku in ortodontu, spremljanje čistosti zob.

5. razred: Čisti zobje – zdravi zobje, spremljanje čistosti zob.

6. razred: Čiščenje medzobnih prostorov – zakaj, kako, kdaj, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku.

7. razred: Zdravje zob – naša pravica in naša dolžnost, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku in ortodontu.

8. razred: Pomen zdravih zob in obzobnih tkiv, bolezni obzobnih tkiv, od bolečih dlesni do parodontalne bolezni, vpliv škodljivih razvad (kajenje, alkohol), pomen rednih obiskov pri zobozdravniku in ortodontu.

OBVESTILA UČENCEV ALI UČITELJEV STARŠEM

Datum: _____ Podpis: _____

Datum: _____ Podpis: _____

Datum: _____ Podpis: _____

Datum: _____ Podpis: _____

Datum: _____ Podpis: _____

OBVESTILA, SPOROČILA STARŠEV UČITELJEM

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka. Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, jih razrednik obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pojasnijo. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

OPRAVIČILO

(ime in priimek starša/skrbnika)

(kraj in datum pisanja)

(naslov starša/skrbnika)

O P R A V I Č I L O

Spoštovana gospa razredničarka/gospod razrednik!

Vljudno Vas prosim, da mojemu sinu/hčerki _____, opravičite izostanek od pouka od _____ do _____.

Izostal/izostala je/bo zaradi _____

_____.

Lep pozdrav

(podpis starša/skrbnika)

NASVETI ZA REŠEVANJE TEŽAV

Težava: Kako naj rešim problem, če **SEM ZAMUDIL K POUKU?**

Rešitev: Odloži obleko in obutev v omarico ter se takoj napoti v učilnico, v kateri so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico. Če jih ne najdeš, poišči pomoč v tajništvu, pri pomočnici ravnatelja, šolski pedagoginji, morebitnemu dežurnemu učitelju.

Težava: **ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK?**

Rešitev: Starši morajo o tej želji predhodno pisno obvestiti tvojo razredničarko, razrednika. Izostanek mora odobriti razredničarka, razrednik in lahko traja največ pet dni v šolskem letu. *Tvoja dolžnost je, da izpolniš vse učne in druge obveznosti, ki se izvajajo v dneh, ko si bil odsoten.*

Težava: **NISEM IZPOLNIL OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)?**

Rešitev: Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog vodi k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen, trud je kmalu poplačan.

Težava: **IZGUBIM SVOJO LASTNINO?**

Rešitev: Takoj prijavi svojo izgubo razredničarki, razredniku in v tajništvu šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolci in če je treba pokliči na pomoč razredničarko, razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne škatle. Vprašaj čistilko, hišnika ali pomočnico ravnateljice. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (mobilnega telefona, ur, dragih verižic, zaponk, zlatih prstanov, dragih tehničnih naprav itd.).

Težava: **NIMAM ŠOLSKIH COPAT?**

Rešitev: Zelo nerodna zadeva. Obuj si športne copate, ki jih imaš za pouk športa.

Težava: **ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI?**

Rešitev: V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvu šole, da boš lahko uporabil telefon.

Težava: **SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM?**

Rešitev: Po končani učni uri poišči svojo razredničarko, razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti običajno hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razredničarko ali dežurnega učitelja. Razredničarka, razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam pa domov ne smeš, ker je to lahko nevarno.

Težava: **NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO?**

Rešitev: Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil, ne bo težav. Če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke, opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš naslednji dan prinesiti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od razlogov za slabši uspeh.

Težava: **NE MOREM TELOVADITI?**

Rešitev: Svojemu učitelju športa pojasni, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki upravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športa dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.

Težava: NE RAZUMEM RAZLAGE?

Rešitev: Če česa ne razumeš, takoj opozori učitelja z dvigom roke. Morda ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku ali na pogovorno uro.

Težava: DOBIM SLABŠO OCENO?

Rešitev: Vsak kdaj pa kdaj dobi oceno, ki je slabša od pričakovane. Pojdi k učitelju na dopoldanske pogovorne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal, boš dobil tudi napotke za nadaljnje delo. Po potrebi prosi učitelja, naj te vključi v dopolnilni pouk. Rastemo skupaj v znanju in spoštovanju.

Težava: SEM POŠKODOVAL OPREMO?

Rešitev: O tem obvesti razredničarko, razrednika in hišnika, ki ti bosta povedala, kako boš ravnal naprej.

Težava: SEM UŽALIL SOŠOLCA, DELAVCA ŠOLE?

Rešitev: Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.

Težava: ME JE STRAH OCENJEVANJA?

Rešitev: Vsakogar je strah ocenjevanja, včasih učitelja še bolj kot tebe. Če si opravil vse potrebne naloge in sledil razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda so tudi primeri, da nisi dovolj pripravljen za ocenjevanje, in najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat. Če pa so težave večje, se lahko vedno obrneš na svetovalno službo.

Težava: SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM?

Rešitev: Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih zgodi, da pride do nesporazumov ali še česa hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš in nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili. Izkoristi možnost pogovora na šoli.

Težava: SE NE RAZUMEM S POSAMEZNYM UČITELJEM?

Rešitev: Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalna delavka.

Težava: ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI?

Rešitev: Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.

Težava: ME NADLEGUJEJO ODRASLI?

Rešitev: Če moreš, se odstrani ali celo pobegni. Poišči pomoč staršev, učiteljev, policije, šolske svetovalne službe ali poišči najbližjo varno točko.

Težava: UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI?

Rešitev: Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta in povzroča škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali šolsko svetovalno delavko.

MOJ URNIK**A-urnik (lihi teden)**

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0. ura 7.30-8.15					
1. ura 8.20-9.05					
2. ura 9.10-9.55					
3. ura 10.15-11.00					
4. ura 11.05-11.50					
5. ura 11.55-12.40					
6. ura 12.45-13.30					
7. ura 13.50-14.35					

B-urnik (sodi teden)

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0. ura 7.30-8.15					
1. ura 8.20-9.05					
2. ura 9.10-9.55					
3. ura 10.15-11.00					
4. ura 11.05-11.50					
5. ura 11.55-12.40					
6. ura 12.45-13.30					
7. ura 13.50-14.35					

IZVEDBA DEJAVNOSTI, ZAPISANIH V VODNIKU

Dejavnosti, prireditve, aktivnosti in druge dogodke smo načrtovali z željo in upanjem, da bomo šolsko leto izpeljali po svojih najboljših močeh. Da boste o dogajanju redno in pravočasno obveščeni tudi vi, vas vabimo in prosimo, da spremljate šolsko spletno stran, kjer bomo ažurno objavljali novosti. V prihodnje si želimo čim višjo raven kulture naših odnosov, spoštovanja različnih mnenj, da bi bili prijateljski, si večkrat namenili lepo besedo in iskren nasmeh, ker vse to zmoremo in si zaslužimo. Hvala vam za vso pomoč, za vsak pomemben delček k razvoju našega šolskega dela.

Dostopno na spletni strani šole: www.os-sempeter.si
Šempeter v Savinjski dolini, september 2024