

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

UREJANJE BESEDIL (računalništvo)

Ta predmet lahko izberejo učenci in učenke 7. razreda ne glede na predhodno znanje.

Pri pouku predmetov s področja računalništva učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi. Pri tem iščejo, zbirajo, obdelajo, oblikujejo, predstavijo in vrednotijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi.

Učenci večino časa samostojno delajo vsak na svojem delovnem mestu. Naučijo se pravilno uporabljati računalnik, osnov računalništva, strojne, programske opreme ter oblikovati besedilo, vstavljati slike, tabele, grafikone, kazala ...

Pridobijo vsa potrebna znanja, da samostojno izdelajo projektno nalogo. Dosedanje izkušnje kažejo, da učencem pridobljeno znanje koristi pri vseh ostalih šolskih predmetih, doma in pri nadaljnjem izobraževanju.



NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtng, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja.

V 7. razredu se bomo učili: o nemško govorečih deželah, o družini in družinskih članih, o številkah in pozdravih, o tem, kako sprejmeš obisk, o naročanju pijače, o domačih živalih, o šolskih potrebščinah.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.



GLEDALIŠKI KLUB

»Gledališče uči bolj kakor knjiga.« /Voltaire, francoski razsvetljenski pisatelj in filozof/



Vir: OŠ Šempeter, 2018

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet.

Pri predmetu bodo učenci spoznali različne vrste gledališč (mladinsko, lutkovno, glasbeno ...), številne poklice v njih (režiser, lučkar, kostumograf, scenograf, šepetalec ...), **recitirali in deklamirali, se preizkušali v pantomimi in improvizaciji, vadili gibanje na odru ter se učili pravilnega odrskega govora.** Spoznavali bodo zgradbo drame, monolog in dialog, stranski in glavni govor, ugotavljali, kaj je komično (smešno) in kaj tragično (žalostno). **Brali in pisali bodo kratka dramska besedila, jih postavili na oder ter pripravili razredno gledališče. Oblikovali bodo gledališki list ter prevzeli naloge poklicev, ki jih opravljajo v gledališču.** Spoznavali bodo, da se v gledališču prepletajo številne umetnosti: likovna, tehnična (izdelava kostumov, postavitve scene), glasbena. Učenci se bodo seznanili tudi z radijsko igro in gledališčem kamišibaj.

Učenci bodo v SLG Celje raziskali »notranjost« gledališča: masko, »fundus«, zaodrje ter se poučili, kako dramsko besedilo profesionalni igralci in režiser postavijo na oder. Ogledali si bodo predstavo in oblikovali stališča za prepoznavanje kakovostne predstave.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem 7. in 8. r., ki radi berejo in pišejo.

Tedensko število ur pouka pri predmetu

1 ura; skupaj v šolskem letu 35.

Predmet zajema dve področji:

Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

**Če si tudi TI knjižni molj, naj bo tvoj izbirni predmet
LITERARNI KLUB.**



Vir: spletna stran

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izbirni predmet je del sklopa treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti, znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. V praktičnem delu z besedili, tj. branje in pisanje učenci sprejemajo in tvorijo neumetnostna besedila ter se usposabljaajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja ter ljudskega izročila, in sicer zbiranje ljudskega gradiva.



Vir: splet

Kaj torej učenci počnejo pri šolskem novinarstvu?

Berejo različne časopisne članke in jih analizirajo, sledijo aktualnim člankom v časopisih in revijah ter na spletu in jih predstavljajo pri uri, pišejo različne članke o šoli, o dogodkih na šoli, prostem času, hobijih, izdajo poseben časopis, dopolnjujejo svoje znanje slovenščine, spoznavajo delo novinarjev. Načrtovan imamo obisk televizijske hiše ali časopisne redakcije. Učenci spoznajo, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena in jih tudi sami pišejo.

Pouk poteka v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo je tudi terensko (intervjuji, ankete), pestro, razgibano, zabavno, a hkrati tudi zelo poučno. Predmet lahko izberejo učenci v 7. in 8. razredu in poteka eno uro na teden, na leto torej 35 ur.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Pri izbirnem predmetu, ki je namenjen sedmošolcem, bomo odkrivali preteklost našega kraja. Predmet je razdeljen na štiri tematske sklope:

- Srednjeveške zgodbe
- Kako smo potovali?
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino

Glede na zastopanost teme v kraju si bomo izbrali dva tematska sklopa in jih izvedli v zaokroženih časovnih sklopih v obliki terenskega dela. Med drugim bomo lahko raziskovali vrste srednjeveških igrač, kužna znamenja na naših tleh, oblačila in vrste materialov, viteze, vojskovanje, križarske vojne, trubadurje, razvoj prometnih poti, pošto, gradnjo cest in železnic, začetkov turizma in še mnoge druge zanimive teme. Pouk bo potekal tako v učilnici kot na prostem.

Vabljeni, da se pridružite predmetu in da skupaj odkrijemo zgodbe, ki jih hrani naš kraj!



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje različnih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika zdravstvenih in športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa.

Program je namenjen tudi nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Vsebine izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobitve znanj, ki učencem omogočajo, da si bodo v prostem času znali izbrati primerne športne vsebine in obremenitve. Dejavnosti bomo izvajali tudi v popoldanskem času, izven šolskih prostorov, večinoma v naravnem okolju (kolesarjenje, nočni pohod, planinski tabor, ogled in sodelovanje na športnih prireditvah, vodne aktivnosti...).



Cilji predmeta:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše pristočasne dejavnosti;
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost.

TURISTIČNA VZGOJA

Izbirni predmet Turistična vzgoja je enoletni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Poudarek je na razvijanju razumevanja turizma kot gospodarske dejavnosti, družbenega gibanja in sredstva za razvoj domačega kraja. Predmet povezuje vsebine iz geografije, zgodovine, slovenščine, tujih jezikov in drugih predmetov.

Pri predmetu povezujemo in nadgrajujemo znanje, ki ga učenci pridobijo pri drugih predmetih in dejavnostih za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet vzbuja zanimanje za možno področje učenčevega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela v turizmu. Glede na to, da je naša država v tem pogledu izjemno perspektivna, je predmet več kot aktualen, s svojimi vsebinami pa izjemno zanimiv. Vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Spodbuja zanimanje za turizem kot poklicno in ljubiteljsko dejavnost ter spodbuja skrb za naravno in kulturno dediščino.

Učenci pri predmetu:

- spoznavajo turizem kot razvojni pojav in gospodarsko dejavnost,

- seznanijo se z osnovami razvoja turizma v lokalnem in nacionalnem prostoru,
- razvijajo nacionalno samozavest in pozitiven odnos do dediščine,
- prepoznavajo vlogo turističnih poklicev,
- razvijajo sposobnosti za delo v turizmu,
- se naučijo posredovanja informacij v turizmu,
- sodelujejo z lokalnimi turističnimi društvi.

Predvideni tematski sklopi so:

1. Turizem in njegov razvoj (3 ure)
 - Pojmi: turizem, turist, gost, vrste in oblike turizma
 - Vsebina: razvoj turizma, pogoji za turistični kraj
2. Osnove za razvoj turizma v domačem kraju (11 ur)
 - Naravne in družbene danosti, dediščina, prireditve, kulinarika
 - Povezanost turizma z drugimi dejavnostmi (promet, komunalna ureditev)
3. Turizem kot gospodarska dejavnost (vključen v druge sklope)
 - Vpliv turizma na gospodarstvo, poklici v turizmu
4. Odnos do gostov (turistični bonton) (vključen v druge sklope)
 - Obnašanje, kultura gostoljubnosti, bonton
5. Turistično oglaševanje in informiranje (2 uri)
 - Oblike promocije, viri informacij, izdelava oglasov
6. Skrb za razvoj turizma (5 ur)
 - Vloga turističnih društev, agencij, turistične zveze Slovenije
7. Vodenje po domačem kraju (4 ure)
 - Priprava, izbira vsebin, vodenje, analiza vodenja

Pri delu se bodo uporabljale aktivne metode učenja v učilnici in na terenu (izdelava razglednice, prospekta, fotografiranje, uporaba literature ...).

Izbirni predmet se ocenjuje številčno, zanj veljajo ista pravila kot za obvezne. Pri turistični vzgoji ocenjujemo znanje učencev o turizmu in nekatere zmožnosti oziroma veščine. Ocenjevanje bo različno in sicer pisni izdelki (referati, plakati), terensko delo in projektno delo. Dobra tretjina ur se bo izvedla na terenu.

ŠAH

Program je priporočljiv za vse učence, za manj in za bolj sposobne, za šahovske začetnike in za učence ki šah že poznajo, obvladajo.

Šah lahko obiskujejo učenci 7., 8., ali 9. razreda. Najprej je potrebno opraviti ŠAH 1 – šahovske osnove, nato lahko nadaljujete na ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje, ter zaključite z ŠAH 3 – šahovska strategija.

Tri zahtevnostne ravni in igranje enako izurjenih učencev med seboj, omogočajo napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva vsem učencem, ne glede na raven njihove sposobnosti in šahovske izkušnosti.

Pri izbirnem predmetu je – poleg usvajanja vrednot klasične šahovske kulture – v ospredju učenje šahovskih zakonitosti in univerzalnih šahovskih miselnih postopkov. Učenje poteka pretežno z reševanjem praktičnih šahovskih učnih zgledov in s pomočjo krožnega izkustvenega učenja iz učnega odlomka šahovske igre, ki ga učenca odigrata med seboj.

Pouk se načeloma izvaja v klasični učilnici s standardno šahovsko igralno opremo ter dodatno v računalniški učilnici, s pomočjo šahovskih računalniških izobraževalnih programov.

Namenjen je predvsem učenju šaha in učenju iz šaha, razvijanju pravilnih postopkov načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja ter drugih pozitivnih odlik in navad mišljenja in ne treniranju šaha za športne dosežke.

LIKOVNO SNOVANJE

Namenjen učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...

Pri likovnem snovanju bomo:

- Raziskovali likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skozi likovna dela spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Predmet Likovno snovanje 1 je namenjen učenkam in učencem 7. razredov.

Predmet Likovno snovanje 2 je namenjen učenkam in učencem 8. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1.

Predmet Likovno snovanje 3 je namenjen učenkam in učencem 9. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1 ali LS 2.