

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

MULTIMEDIJA

Pri pouku predmetov s področja računalništva učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi. Pri tem iščejo, zbirajo, obdelajo, oblikujejo, predstavijo in vrednotijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi.



Priporočilo: izberejo ga lahko učenci in učenke 8. razreda ne glede na predhodno znanje.

Izbirni predmet multimedija poleg računalništva obsega področje glasbe, videa in animacij. Učenci se naučijo izdelati multimedijske predstavitve, posneti in obdelati zvočne posnetke, video posnetke, oblikujejo slike, animacije ...

Dosedanje izkušnje kažejo, da učenci ta predmet zelo radi izberejo, saj je pouk zelo dinamičen in pester.



NEMŠČINA



Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnig, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100

000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja.

V 8. razredu se bom učili: o prostem času, o športu in počitnicah, o datumu in dogovoru za termin, o delih človeškega telesa in boleznih, o povabilu na rojstni dan, o železniški postaji, o vremenu.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek (eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem 7. in 8. r., ki radi berejo in pišejo.

Tedensko število ur pouka pri predmetu

1 ura; skupaj v šolskem letu 35.

Predmet zajema dve področji:

Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

**Če si tudi TI knjižni molj, naj bo tvoj izbirni predmet
LITERARNI KLUB.**



Vir: spletna stran

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izbirni predmet je del sklopa treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti, znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. V praktičnem delu z besedili, tj. branje in pisanje učenci sprejemajo in tvorijo neumetnostna besedila ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja ter ljudskega izročila, in sicer zbiranje ljudskega gradiva.



Vir: splet

Kaj torej učenci počnejo pri šolskem novinarstvu?

Berejo različne časopisne članke in jih analizirajo, sledijo aktualnim člankom v časopisih in revijah ter na spletu in jih predstavljajo pri uri, pišejo različne članke o šoli, o dogodkih na šoli, prostem času, hobijih, izdajo poseben časopis, dopolnjujejo svoje znanje slovenščine, spoznavajo delo novinarjev. Načrtovan imamo obisk televizijske hiše ali časopisne redakcije. Učenci spoznajo, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena in jih tudi sami pišejo.

Pouk poteka v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo je tudi terensko (intervjuji, ankete), pestro, razgibano, zabavno, a hkrati tudi zelo poučno. Predmet lahko izberejo učenci v 7. in 8. razredu in poteka eno uro na teden, na leto torej 35 ur.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Pri izbirnem predmetu, ki je namenjen osmošolcem, bomo odkrivali preteklost našega kraja. Predmet je razdeljen na štiri tematske sklope:

- Srednjeveške zgodbe
- Kako smo potovali?
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino

Glede na zastopanost teme v kraju si bomo izbrali dva tematska sklopa in jih izvedli v zaokroženih časovnih sklopih v obliki terenskega dela. Med drugim bomo lahko raziskovali vrste



srednjeveških igrač, kužna znamenja na naših tleh, oblačila in vrste materialov, viteze, vojskovanje, križarske vojne, trubadurje, razvoj prometnih poti, pošto, gradnjo cest in železnic, začetkov turizma in še mnoge druge zanimive teme. Pouk bo potekal tako v učilnici kot na prostem.

Vabljeni, da se pridružite predmetu in da skupaj odkrijemo zgodbe, ki jih hrani naš kraj!

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Pri enoletnem programu Šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in interesov učencev. Namen programa je približati šport učencem in jim omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa, poudarek pa je predvsem na športih, ki so najbolj primerni za vseživljenjsko rekreacijo.

Dejavnosti bomo izvajali tudi v popoldanskem času, izven šolskih prostorov, večinoma v naravnem okolju (kolesarjenje, nočni pohod, planinski tabor, ogled in sodelovanje na športnih prireditvah, vodne aktivnosti...).

Cilji predmeta:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- uživati v gibanju in spoštovanju narave.



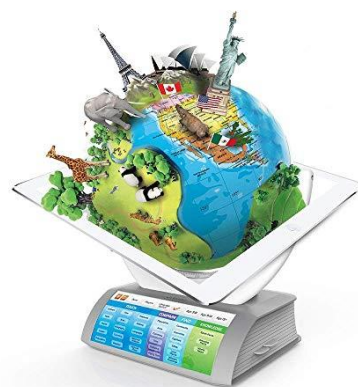
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Izbirni predmet geografija – življenje človeka na Zemlji je enoletni izbirni predmet v 8. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko (35 ur letno).

Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, sta pri izbirnem predmetu poudarjena odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Vsebine predmeta:

- Tropski deževni gozdovi na Zemlji
- Puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave
- Monsunska območja – najgostejše naseljena območja na Zemlji
- Življenje na potresnih območjih
- Vulkanizem in človek
- Človek in gorski svet
- Narava in življenje ljudi v polarnih območjih
- druge izbirne vsebine



Pri predmetu se bodo izvajale tiste **oblike in metode dela, ki od učencev zahtevajo aktivnost:**

- študije primerov,
- delo v skupini,
- igra vlog,
- diskusija,
- dialog,
- raziskovalno učenje,
- samostojno opazovanje.

LIKOVNO SNOVANJE

Namenjen učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...

Pri likovnem snovanju bomo:

- Raziskovali likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,

- skozi likovna dela spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Predmet Likovno snovanje 1 je namenjen učenkam in učencem 7. razredov.

Predmet Likovno snovanje 2 je namenjen učenkam in učencem 8. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1.

Predmet Likovno snovanje 3 je namenjen učenkam in učencem 9. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1 ali LS 2.

ŠAH

- ŠAH 1 – šahovske osnove
- ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje
- ŠAH 3 – šahovska strategija

Program je priporočljiv za vse učence, za manj in za bolj sposobne, za šahovske začetnike in za učence ki šah že poznajo, obvladajo.

Šah lahko obiskujejo učenci 7., 8., ali 9. razreda. Najprej je potrebno opraviti ŠAH 1 – šahovske osnove, nato lahko nadaljujete na ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje, ter zaključite z ŠAH 3 – šahovska strategija.

Tri zahtevnostne ravni in igranje enako izurjenih učencev med seboj, omogočajo napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva vsem učencem, ne glede na raven njihove sposobnosti in šahovske izkušnosti.

Pri izbirnem predmetu je – poleg usvajanja vrednot klasične šahovske kulture – v ospredju učenje šahovskih zakonitosti in univerzalnih šahovskih miselnih postopkov. Učenje poteka pretežno z reševanjem praktičnih šahovskih učnih zgledov in s pomočjo krožnega izkustvenega učenja iz učnega odlomka šahovske igre, ki ga učenca odigrata med seboj.

Pouk se načeloma izvaja v klasični učilnici s standardno šahovsko igralno opremo ter dodatno v računalniški učilnici, s pomočjo šahovskih računalniških izobraževalnih programov.

Namenjen je predvsem učenju šaha in učenju iz šaha, razvijanju pravih postopkov načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja ter drugih pozitivnih odlik in navad mišljenja in ne treniranju šaha za športne dosežke.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Zakaj izbrati ta predmet?

Ta predmet je zate, če znaš biti potrpežljiv, skrben in si pripravljen po kuhanju tudi pomiti in pospraviti kuhinjo.

Naučili se bomo kaj pomeni varna, varovalna in zdrava prehrana, kako pripraviti okusne in uravnotežene obroke, različne načine priprave hrane – rezanje, mešanje, kuhanje, pečenje.

Učenci bodo:

- ponovili in utrdili znanje o hranilni, biološki in energijski vrednosti živil,
- razumeli, zakaj je pomemben pravilen ritem prehranjevanja, spoznali, kakšno vlogo imajo ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, vitamini, minerali in voda za naše zdravje,
- analizirali svoje prehranske navade in razvijali odgovornost do lastnega zdravja,
- nadgradili znanje, ki so ga pridobili pri predmetu gospodinjstvo, spodbujali svojo ustvarjalnost pri pripravi jedi in oblikovanju jedilnikov.

Ocenjuje se:

- okus in predstavitev jedi,
- urejenost in čistoča delovnega prostora,
- marljivost pri delu, čiščenje po kuhanju, najmanj 2 oceni.